**Дорогие студенты!**

**Отчет по заданиям на следующий день после числа задания! Убедительная просьба выполнять постепенно и поэтапно!**

**06.04.2020**

**Тема 4. Россия и мир в конце XIX - начале XX вв. (семинар)**

Продолжительность занятия – 2 часа (**письменно на элек. почту)**

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Противоречия и особенности российского капитализма.

2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины и особенности, события, причины поражения и результаты.

3. Политические партии и Государственная Дума. Итоги деятельности П. А. Столыпина (1906-1911), пути экономического реформирования.

4. Россия в Первой мировой войне (1914-1917). Ее влияние на социально-экономическое состояние страны. Нарастание политического кризиса.

**Вопросы для обсуждения (устно):**

1. Деятельность С. Ю. Витте по привлечению иностранных инвестиций в российскую экономику способствовала ли ее росту или падению?

2. Выделите в ряду противоречий тогдашнего российского капитализма те, которые, на ваш взгляд, в наибольшей степени способствовали назреванию революции.

3. В чем главное принципиальное отличие реформ С. Ю. Витте – П. А. Столыпина, проведенных в ходе первой русской революции, от освободительных реформ эпохи Александра II?

4. Можно ли назвать Россию 1905-1917 гг. конституционной монархией?

5. Была ли Первая мировая война неизбежной для России? Ответ обоснуйте.

6. В годы Первой мировой войны инфляция и продовольственный кризис начались лишь на третий год после начала войны, во время Великой Отечественной войны – сразу же. Почему же вторая, в отличие от первой, не привела к революции?

7. Почему русская буржуазия и либеральная оппозиция до последнего стремились добиться компромисса с монархией и избежать революции?

8. Распространено мнение, что роковую роль в революции 1917 года сыграли слабость и близорукость Николая II, не сделавшего надлежащих выводов из событий 1905 г. (хотя даже П. А. Столыпин, в энергии и уме которого никто не сомневается, сумел провести в жизнь лишь весьма ограниченные реформы и не покусился на уничтожение сословного строя). Могла ли российская монархия при более дальновидном и энергичном правителе решить стоявшие перед страной задачи и хотя бы постепенно распутать сложный клубок противоречий?

**Повторение материала. Тестирование (письменно на элект. почту)**

**Кризис самодержавно-крепостнической системы**

**в России в конце ХVIII - середине ХIХ века**

***ЗАДАНИЕ N 1*** *(выберите один вариант ответа)*

С именем М. Сперанского связан (о, а)

1) проект реформы государственного управления 2) учреждение Государственной думы

3) проект отмены крепостного права 4) разработка первой конституции России

***ЗАДАНИЕ N 2*** *(выберите один вариант ответа)*

В 1802г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления …

1) министерства 2) приказы 3) земства 4) дворянские собрания

***ЗАДАНИЕ N 3*** *(выберите один вариант ответа)*

С целью сокращения военных расходов на армию Александр I приступил к …

1) созданию военных поселений 2) сокращению армии

3) переходу к всеобщей воинской повинности 4) переходу к контрактной службе

***ЗАДАНИЕ N 4*** *(выберите один вариант ответа)*

Александр I взошел на престол в результате …

1) дворцового переворота 2) завещания Екатерины II

3) пресечения правящей династии 4) отречения от престола Павла I

***ЗАДАНИЕ N 5*** *(выберите один вариант ответа)*

Александр I правил в …

1) 1801-1825 гг. 2) 1762-1796 гг. 3) 1825-1855 гг. 4) 1855-1881 гг.

***ЗАДАНИЕ N 6*** *(выберите один вариант ответа)*

В I четверти XIX в. Россия начала …

1) Кавказскую войну за присоединение Северного Кавказа

2) Северную войну за балтийское побережье

3) русско-турецкую войну за присоединение Крыма

4) войну с Речью Посполитой за Правобережную Украину

***ЗАДАНИЕ N 7*** *(выберите один вариант ответа)*

Важнейшим событием правления Александра I стала (о) …

1) Отечественная война 1812 г. 2) присоединение Правобережной Украины

3) Крымская война 4) русско-японская война

***ЗАДАНИЕ N 8*** *(выберите один вариант ответа)*

Важнейшим событием правления Александра I стала (о) …

1) создание Казанского, Харьковского университетов 2) создание Московского университета

3) принятие нового свода законов 4) разработка «теории официальной народности»

***ЗАДАНИЕ N 9*** *(выберите один вариант ответа)*

Важнейшим событием правления Александра I стала (о) …

1) восстановление «Жалованной грамоты дворянству» 2) начало промышленного переворота

3) завоевание выхода к Черному морю 4) секуляризация церковных владений

***ЗАДАНИЕ N 10*** *(выберите один вариант ответа)*

В конце правления Александра I наступил период …

1) аракчеевщины 2) зубатовщины 3) корниловщины 4) двоевластия

***ЗАДАНИЕ N 11*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду правления Николая I относится …

1) следствие и суд по делу декабристов 2) Отечественная война

3) создание военных поселений 4) отмена крепостного права

***ЗАДАНИЕ N 12*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду правления Николая I относится …

1) создание «Основных законов Российской империи» 2) создание новых университетов

3) восстановление «Жалованной грамоты дворянства» 4) ослабление цензурных запретов

***ЗАДАНИЕ N 13*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду правления Николая I относится …

1) начало промышленного переворота 2) принятие указа о «вольных хлебопашцах»

3) расширение автономии университетов 4) возникновение парламентаризма

***ЗАДАНИЕ N 14*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду правления Николая I относится …

1) разработка теории «официальной народности» **2)** учреждение министерств

3) завоевание выхода к Черному морю 4) принятие «Жалованной грамоты дворянству»

***ЗАДАНИЕ N 15*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду правления Николая I относится …

1) начало железнодорожного строительства 2) завоевание выхода к Балтийскому морю

3) отмена крепостного права 4) оформление абсолютизма

***ЗАДАНИЕ N 16*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду правления Николая I относится …

1) поражение в Крымской войне 2) создание регулярной армии

3) учреждение патриаршества 4) ликвидация сословного деления

***ЗАДАНИЕ N 17*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду правления Николая I относится …

1) реформа государственной деревни П. Д. Киселева 2) создание военных поселений

3) учреждение министерств 4) ликвидация крестьянской общины

***ЗАДАНИЕ N 18*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду правления Николая I относится …

1) создание «Основных законов Российской империи» 2) отмена крепостного права

3) секуляризация церковных владений 4) принятие «Жалованной грамоты дворянству»

***ЗАДАНИЕ N 19*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду правления Николая I относится …

1) следствие и суд по делу декабристов 2) создание регулярной армии

3) освобождение дворян от обязательной службы

4) предоставление широкой автономии университетам

***ЗАДАНИЕ N 20*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду правления Николая I относится …

1) начало промышленного переворота 2) создание Государственной думы

3) созыв Земских соборов 4) оформление сословно-представительной монархии

***ЗАДАНИЕ N 21*** *(выберите один вариант ответа)*

Создание бессословного и гласного суда, ведение всеобщей воинской повинности имели место в правлении …

1) Александра II 2) Александра III 3) Николая I 4) Александра I

***ЗАДАНИЕ N 22*** *(выберите один вариант ответа)*

Введение адвокатуры и несменяемости судей, создание земств имели место в правлении …

1) Александра II 2) Александра III 3) Николая I 4) Александра I

***ЗАДАНИЕ N 23*** *(выберите один вариант ответа)*

Введение суда присяжных заседателей, переход от рекрутской повинности к всеобщей воинской имели место в правлении …

1) Александра II 2) Александра III 3) Николая I 4) Александра I

***ЗАДАНИЕ N 24*** *(выберите один вариант ответа)*

 «Великие реформы» были осуществлены в правлении …

1) Александра II 2) Александра III 3) Николая I 4) Александра I

***ЗАДАНИЕ N 25*** *(выберите один вариант ответа)*

Введение мировых судей, органов местного самоуправления (земств) имело место в правлении …

1) Александра II 2) Александра III 3) Николая I 4) Александра I

***ЗАДАНИЕ N 26*** *(выберите один вариант ответа)*

Для периода «контрреформ» Александра III было характерно начало …

1) свертывания реформ Александра II 2) «оттепели»

3) «Великих реформ» 4) ликвидации крепостного права

***ЗАДАНИЕ N 27*** *(выберите один вариант ответа)*

Издание циркуляра о «кухаркиных детях», перевод крестьян на обязательный выкуп, завершение промышленного переворота были характерны для правления …

1) Александра III 2) Александра II 3) Николая I 4) Николая II

***ЗАДАНИЕ N 28*** *(выберите один вариант ответа)*

Разработка фабричного законодательства, наступление на реформы Александра II были характерны для правления …

1) Александра III 2) Николая I 3) Александра II 4) Павла I

***ЗАДАНИЕ N 29*** *(выберите один вариант ответа)*

Восстановление всесилия цензуры, упразднение автономии университетов, перевод крестьян на обязательный выкуп были характерны для правления …

1) Александра III 2) Николая II 3) Александра II 4) Николая I

***ЗАДАНИЕ N 30*** *(выберите один вариант ответа)*

Завершение промышленного переворота, разработка фабричного законодательства были характерны для правления …

1) Александра III 2) Николая II 3) Александра II 4) Николая I

**Революционные кризисы в начале XX** **в.**

***ЗАДАНИЕ N 1*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду I русской революции относится …

1) третьеиюньский государственный переворот 2) корниловский мятеж

3) Ленский расстрел на золотых приисках 4) гибель крейсера «Варяг»

***ЗАДАНИЕ N 2*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду I русской революции относится …

1) «Кровавое воскресенье» 2) возвращение В.И. Ленина из эмиграции

3) падение монархии в России 4) начало русско-японской войны

***ЗАДАНИЕ N 3*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду I русской революции относится …

1) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

2) Кронштадский мятеж 3) установление двоевластия

4) Ленский расстрел на золотых приисках

***ЗАДАНИЕ N 4*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду I русской революции относится …

1) Всероссийская Октябрьская политическая стачка 2) издание первой газеты «Ведомости»

3) создание Временного правительства 4) отречение Николая II от престола

***ЗАДАНИЕ N 5*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду I русской революции относится …

1) Декабрьские вооруженные восстания 2) корниловский мятеж

3) падение монархии в России 4) установление двоевластия

***ЗАДАНИЕ N 6*** *(выберите один вариант ответа)*

Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. связана с именем …

1) С.Ю. Витте 2) П.А. Столыпина 3) Г.Е. Распутина 4) С.Т. Морозова

***ЗАДАНИЕ N 7*** *(выберите один вариант ответа)*

Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала …

1) активное привлечение иностранных инвестиций 2) опору на собственные силы

3) попытку решения крестьянского вопроса 4) введение парламентаризма

***ЗАДАНИЕ N 8*** *(выберите один вариант ответа)*

Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала …

1) повышение косвенных налогов 2) снижение налогового бремени

3) активную национализацию собственности 4) широкие репрессивные меры

***ЗАДАНИЕ N 9*** *(выберите один вариант ответа)*

Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала …

1) введение золотого рубля 2) предоставление гражданам политических прав и свобод

3) начало складывания всероссийского рынка 4) переход к мануфактурному производству

***ЗАДАНИЕ N 10*** *(выберите один вариант ответа)*

Период рубежа XIX-XX вв. (до 1905 г.) был отмечен осуществлением …

1) форсированной индустриализацией С.Ю. Витте 2) аграрной реформы П.А. Столыпина

3) широкой демократизации страны 4) реформы государственного управления М.М.Сперанского

***ЗАДАНИЕ N 11*** *(выберите один вариант ответа)*

Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала …

1) введение винной монополии 2) отказ от иностранных инвестиций

3) повышение выкупных платежей 4) конфискацию помещичьих земель

***ЗАДАНИЕ N 12*** *(выберите один вариант ответа)*

Осуществлявший аграрную реформу в 1906-1911 гг. П.А. Столыпин занимал пост …

1) Председателя Совета Министров 2) министра сельского хозяйства

3) министра без портфеля 4) уполномоченного по делам сельского хозяйства

***ЗАДАНИЕ N 13*** *(выберите один вариант ответа)*

Целью столыпинской аграрной реформы являлось(ась) …

1) создание широкого слоя крестьян-собственников

2) создание сельскохозяйственных кооперативов

3) восстановление временнообязанного положения крестьян

4) передача помещичьих земель крестьянам

***ЗАДАНИЕ N 14*** *(выберите один вариант ответа)*

Экономика России в начале XXв. характеризовалась ...

1) сочетанием высокоразвитой промышленности с отсталым сельским хозяйством

2) отсутствием в России монополистических объединений

3) отсутствием государственного вмешательства в экономику

4) низкими темпами развития экономики

***ЗАДАНИЕ N 15*** *(выберите один вариант ответа)*

Осуществление аграрной реформы П.А. Столыпиным сопровождалось …

1) разрушением крестьянской общины

2) укреплением крестьянской общины

3) переводом крестьян на обязательный выкуп земли

4) частичным отчуждением помещичьей земли

***ЗАДАНИЕ N 16*** *(выберите один вариант ответа)*

Осуществление аграрной реформы П.А. Столыпиным сопровождалось …

1) созданием хуторов и отрубов 2) раскулачиванием зажиточных крестьян

3) конфискацией помещичьих земель 4) национализацией земли

***ЗАДАНИЕ N 17*** *(выберите один вариант ответа)*

О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о) …

1) нарастание экономических трудностей 2) укрепление самодержавия

3) запрещение деятельности политических партий

***ЗАДАНИЕ N 18*** *(выберите один вариант ответа)*

О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о) …

1) значительное снижение уровня жизни 2) Ленский расстрел 1912 г. на золотых приисках

3) восстание на броненосце «Потемкин»

***ЗАДАНИЕ N 19*** *(выберите один вариант ответа)*

О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о,и) …

1) рост недовольства всех категорий населения 2) события «Кровавого воскресенья»

3) укрепление самодержавия

***ЗАДАНИЕ N 20*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду I русской революции относится …

1) расстрел мирного шествия к Зимнему дворцу 9 января

2) возвращение В.И. Ленина из эмиграции

3) начало русско-японской войны

4) переход к республиканской форме правления

***ЗАДАНИЕ N 21*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду I русской революции относится …

1) издание Манифеста 17 октября 2) назначение главой правительства Керенского А.Ф.

3) корниловский мятеж 4) создание Временного правительства

***ЗАДАНИЕ N 22*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду I русской революции относится …

1) возникновение парламентаризма 2) гибель крейсера «Варяг»

3) отречение Николая II от престола 4) возвращение В.И. Ленина из эмиграции

***ЗАДАНИЕ N 23*** *(выберите один вариант ответа)*

К периоду I русской революции относится …

1) издание Манифеста 17 октября 2) переход Петроградского гарнизона на сторону восставших

3) штурм Зимнего дворца 4) гибель крейсера «Варяг»

***ЗАДАНИЕ N 24*** *(выберите один вариант ответа)*

О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о,а) …

1) «министерская чехарда» 2) установление двоевластия

3) третьиюньский государственный переворот

***ЗАДАНИЕ N 25*** *(выберите один вариант ответа)*

О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(а) …

1) распутинщина 2) отказ Николая II от парламентаризма

3) Ленский расстрел 1912 года

***ЗАДАНИЕ N 26*** *(выберите один вариант ответа)*

О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о,и) …

1) невиданный размах коррупции 2) запрещение деятельности политических партий

3) события «Кровавого воскресенья»

***ЗАДАНИЕ N 27*** *(выберите один вариант ответа)*

О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о,а) …

1) неспособность правительства справиться с ситуацией в стране

2) роспуск с началом войны Государственной думы

3) установление двоевластия

***ЗАДАНИЕ N 28*** *(выберите один вариант ответа)*

О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о) …

1) рост недовольства всех категорий населения 2) укрепление самодержавия

3) восстание на броненосце «Потемкин»

***ЗАДАНИЕ N 29*** *(выберите один вариант ответа)*

О нарастанию экономических трудностей России в период I мировой войны способствовал(а,о) .........

1) убийство Г.Распутина 2) переход германского командования к обороне с конца 1916г

3) потеря западных областей в 1915г 4) переход к новой экономической политике (НЭПу)

***ЗАДАНИЕ N 30*** *(выберите один вариант ответа)*

Курс на продолжение войны "до победного конца" весной - летом 1917г. характеризовал политическую линию...

1) Учредительного собрания 2) руководства большевиков

3) Временного правительства 4) Петроградского Совета

***ЗАДАНИЕ N 31*** *(выберите один вариант ответа)*

О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о) ...

1) "Кровавое воскресенье" 2) переход к новой экономической политике (НЭПу)

3) создание Тройственного союза

4) создание в IV Государственной думе оппозиционного Прогрессивного блока

***ЗАДАНИЕ N 32*** *(выберите один вариант ответа)*

Союзниками России в I мировой войне были...

1) Англия и Франция 2) Франция и Германия

3) Германия и Италия 4) Англия и Германия

##### Основная литература :

1.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Гриф МО.

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60416.— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф МО

**Дополнительная литература:**

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкорад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88166.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html.— ЭБС «IPRbooks»

**7.04.2020.**

**Тема 5. Россия и мир в первой четверти ХХ века (лекция)**

**Экономическое развитие**

На рубеже Х1Х-ХХ веков капитализм в России вступил в новую, монополи­стическую стадию. Продолжали создаваться картели, участники которых догова­ривались об условиях сбыта продукции и найма рабочей силы; складывались но­вые формы - синдикаты, затем стали возникать монополии высшего типа - тресты и концерны. Они регулировали добычу сырья, производство и сбыт готовой про­дукции. Для России, как и для других капиталистических стран, была характерна неравномерность экономического развития - цикличность. За промышленным подъемом 90-х годов XIX в. последовал мировой кризис 1900-1903гг. В отличие от стран Европы, где с 1904г. начался промышленный подъем, в России в 1904-1908гг. наблюдалась депрессия (застой), которая была вызвана ухудшением фи­нансово-экономического состояния страны в результате русско-японской войны 1904-1905гг. и революции 1905-1907гг. В 1909-1913гг. Россия переживала новый промышленный подъем. Объем производства в разных отраслях увеличился к 1913г. в 5 -13 раз. По темпам роста промышленности (до 12 –13 % в год) Россия обгоняла другие страны мира. Аграрная реформа П.А. Столыпина привела к то­му, что общий объем сельскохозяйственной продукции к 1913г. увеличился по сравнению с 1900г. в 3 раза. Аграрная реформа разрешила крестьянам выход из общины и тем самым уничтожала общинную систему землевладения, которая тормозила развитие сельского хозяйства. В России интенсивно формировался слой кулацких (фермерских) хозяйств, которые были высокорентабельными. Ре­форма способствовала проникновению капитализма в сельское хозяйство, и это определило его поступательное развитие и способствовало подъему экономики страны в целом. Из отсталой аграрной страны Россия в начале XX века стала аграрно-индустриальной державой. По объему промышленной продукции она во­шла в пятерку крупнейших государств (после США, Англии, Германии и Франции) и все глубже втягивалась в мировую систему хозяйства

**Внешняя политика**

На рубеже XIX- XX веков международная обстановка значительно измени­лась. Это было вызвано борьбой великих держав за передел мира, а также выхо­дом на мировую арену новых стан - США и Японии, желавших расширить сферы своего влияния.

В 1904-1905 гг. проходит русско-японская война. Она была вызвана столк­новением интересов двух стран на Дальнем Востоке, в частности на территории Китая. Несмотря на героизм русских солдат, Россия потерпела поражение: ее военные ресурсы в Дальневосточном регионе оказались значительно слабее японских. По Портсмутскому мирному договору Россия теряла аренду Ляодунско­го полуострова в Китае и отдавала Японии южную часть о. Сахалин. Влияние России на Дальнем Востоке оказалось значительно подорванным.

В начале XX века в Европе окончательно сложились два военно-политических блока: Антанта (Россия, Англия, Франция) и Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия). Противоречия между странами этих блоков вызвали I мировую войну (1914-1918гг.). В ней участвовало 38 государств с насе­лением свыше 1,5 млрд. человек. Россия к 1914г. не была готова к войне. Ей пришлось одной вести военные действия на Восточном фронте против Германии и Австро-Венгрии. В 1914г. русские войска захватывают часть Пруссии и Галицию, но на этом успешные действия России заканчиваются. В 1915г. Германия наносит основной удар на Восточном фронте: весенне-летнее наступление Гер­мании окончилось поражением России. В результате тяжелейших боев она поте­ряла Польшу, часть Прибалтики, Западной Украины и Белоруссии. В 1916г. ар­мия генерала А.А. Брусилова прорвала фронт и разгромила австро-венгерские войска. Но Брусиловский прорыв не изменил в целом ситуацию на Восточном фронте, и две военные операции русских в 1917г. закончились провалом. Немец­кие войска захватили Ригу. Русская армия к этому времени оказалась полностью деморализованной. Население страны требовало немедленного прекращения войны. Большевики, придя к власти, начали переговоры с Германией. Они за­кончились подписанием сепаратного мира с Германией в марте 1918г. Боевые действия на Западном фронте закончились в ноябре 1918г. Германия и ее союз­ники потерпели поражение. Итоги войны были подведены Версальским мирным договором 1919г., в подписании которого Россия участия не принимала.

**Общественно-политическое развитие**

В начале XX века социальные противоречия и неспособность правительст­ва решить важнейшие политические проблемы привели к глубокому социально-политическому кризису. Возрастает рабочее движение, изменился характер вы­ступлений рабочих: они выдвигали не только экономические требования (улуч­шение условий труда и быта), но и политические (ликвидация самодержавия, введение политических свобод). Наиболее крупным выступлением рабочих яви­лась всеобщая стачка юга России в июле 1903г. В 1900-1904гг. значительного размаха достигают выступления крестьян. Они требовали раздела помещичьей земли, сокращения налогов и повинностей. Важным свидетельством нарастания политического кризиса в стране было движение интеллигенции. Она стала соци­альной базой, на основе которой в России возникли первые политические пар­тии. Особенностью партийной системы России было то, что левые партии (эсеры, социал-демократы) возникли раньше, чем правые (буржуазные партии), в то вре­мя как в Европе процесс формирования многопартийности имел прямо противо­положную направленность. Первые социал-демократические партии начали воз­никать в национальных районах России еще в 80-90-е годы XIХ в. Российская СДРП фактически возникла в 1903г. и сразу же раскололась на два течения: меньшевизм (во главе с Л. Мартовым), который не считал Россию готовой к со­циалистической революции, и большевизм (во главе с В. Ульяновым), который ставил задачу совершения социалистической революции и установления дикта­туры пролетариата.

В 1902г. сложилась партия социалистов-революционеров (эсеров). Ее ли­дером и идеологом был В.М. Чернов. Эсеры отражали интересы крестьянства, их главная идея заключалась в "социализации земли". Осенью 1905г. возникают правые партии. Партия кадетов (конституционных демократов) выражала инте­ресы средней буржуазии и интеллигенции, она выступала за конституционную монархию и введение политических свобод. Лидером партии кадетов был П.Н. Милюков. Партией крупной буржуазии и либеральных помещиков явился "Союз 17 октября" во главе с А.И. Гучковым. Консервативно-монархические круги орга­низовали в ноябре 1905г. "Союз русского народа" (черносотенцы) во главе с В.М. Пуришкевичем. Они выступали против любых демократических преобразований, за сохранение самодержавия.

Неспособность царского правительства решить политические и экономи­ческие проблемы привела к I русской буржуазно-демократической революции 1905-1907гг. Перед революцией стояли задачи: свержение самодержавия, введение политических свобод, уничтожение помещичьего землевладения, улучше­ние условий труда и быта рабочих. В осуществлении этих задач были заинтере­сованы широкие слои населения, поэтому в революции приняли участие рабочие, крестьяне, интеллигенция, средняя и мелкая буржуазия, военнослужащие. Рево­люция продолжалась 2,5 года и в своем развитии прошла несколько этапов.

*Первый этап*: с 9 января до конца сентября 1905 г. - начало и развитие ре­волюции по восходящей линии, развертывание ее вглубь и вширь. Она постепен­но охватила все районы России.

*Второй этап*: октябрь - декабрь 1905г. - это период наивысшего подъема революции. К основным событиям этого времени относятся: всеобщая Всерос­сийская Октябрьская политическая стачка; издание царем Манифеста 17 октяб­ря, согласно которому в стране вводились политические свободы и создавалась Государственная дума с законодательными полномочиями; бунты крестьян, при­ведшие к отмене выкупных платежей; декабрьские восстания в Москве, Харько­ве, Чите, Красноярске и других городах. Либералы, напуганные размахом движе­ния, после издания Манифеста 17 октября отошли от революции. Они решили, что удалось добиться ослабления самодержавия, начали создавать свои полити­ческие партии, предлагая мирное реформирование страны.

*Третий этап*: с января 1906 по 3 июня 1907 г. - спад и отступление рево­люции. Центр тяжести в общественном движении постепенно перемещается на избирательные участки и в Государственную думу. Выборы в нее были не всеоб­щими, каждое сословие имело свои нормы представительства, избирались не депутаты, а выборщики (многоступенчатость выборов), вводились возрастной и имущественный ценз. Первая и Вторая Государственные думы оказались более революционными, чем это ожидалось со стороны правительства: в них выдвига­лись и обсуждались проекты радикального направления. Царь, заявив, что Дума не успокаивает народ, а разжигает страсти, распустил и 1,и II Государственные думы. Роспуск II Думы 3 июня 1907г. считается окончанием революции. Револю­ция не свергла самодержавие, но несколько изменила социально-политическую систему России. В стране возникли парламентаризм и многопартийная система, введены политические свободы, отменена цензура; улучшилось материально-правовое положение трудящихся, увеличивалась заработная плата, уменьшалась продолжительность рабочего дня, крестьяне добились отмены выкупных плате­жей. Окончание революции привело к установлению временной внутриполитиче­ской стабилизации в стране.

После революции в России возникла новая система политической органи­зации государства, получившая название "третьеиюньская монархия". Во внут­ренней политике правительства прослеживалось две линии: наступление реак­ции во всех областях общественной жизни и лавирование между разными соци­альными силами. Если до революции правительство опиралось на сословие по­мещиков, то после революции царизм опирается на союз помещиков и буржуа­зии. Реализовывалась эта тактика в процессе голосования в III Государственной думе при принятии законов, где сложился механизм парламентского октябрист­ского маятника. В послереволюционных условиях перед правительством по-прежнему стояли три важнейших вопроса: рабочий, национальный и аграрный. Для решения аграрного вопроса была проведена реформа П.А. Столыпина. Ее цель - сохранить помещичье землевладение и одновременно ускорить буржуаз­ную эволюцию сельского хозяйства. Реформа повысила продуктивность сельско­го хозяйства.

Вступление России в I мировую войну на некоторое время сняло остроту социальных проблем. Однако поражения на фронте в борьбе с Германией, гибель миллионов россиян, ухудшение положения народа породили массовое не­довольство. Росло число забастовок рабочих и крестьянских волнений. Усили­лось национальное движение на окраинах страны. Активизировалась либераль­ная оппозиция. Николай II катастрофически терял авторитет в обществе из-за "распутинщины". К зиме 1916-1917г. все слои населения России осознали неспо­собность царского правительства преодолеть политический и экономический кризис.

23 февраля 1917г. в Петрограде проходит политическая демонстрация ра­бочих, она положила начало февральской революции. 25 февраля забастовка в Петрограде стала всеобщей. 27 февраля солдаты Петроградского гарнизона пе­реходят на сторону рабочих и захватывают арсенал, Петропавловскую крепость. Начались аресты царских министров и образование новых органов власти. Были проведены выборы в Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, ко­торый возглавил меньшевик Н.С. Чхеидзе, его заместителем стал эсер А.Ф. Ке­ренский. 2 марта 1917г. после переговоров представителей Государственной ду­мы и Петросовета было сформировано Временное правительство. Председате­лем нового правительства стал князь Г.Е. Львов. Большинство членов правитель­ства являлись представителями партий кадетов и октябристов. От "левых" партий в правительство вошел эсер А.Ф. Керенский. Эсеро-меньшевистский Петроград­ский Совет полностью поддержал Временное правительство, так как меньшевики считали, что после буржуазной революции России нужно примерно 70-100 лет развиваться по капиталистическому пути, и только потом можно будет поставить вопрос о социалистической революции.

Период от февраля до октября 1917г. делиться на два этапа. На первом этапе (март - начало июля 1917г.) существовало двоевластие, при котором Вре­менное правительство было вынуждено согласовывать свои действия с Петро­градским Советом, обладавшим поддержкой солдат и рабочих и занимавшим бо­лее радикальные позиции. В стране были введены политические свободы, про­ведена амнистия политических заключенных, ликвидированы сословия, запре­щена национальная и религиозная дискриминация, отменена смертная казнь, вместо царской полиции создавалась милиция, готовились выборы в Учредитель­ное собрание. Россия превращалась в демократическую страну европейского ти­па. Однако в экономической сфере успехи правительства были малозначитель­ны, а его стремление продолжать I мировую войну привело в апреле 1917г. к пер­вому правительственному кризису. Было создано второе, коалиционное прави­тельство, в которое вошли 6 меньшевиков и эсеров. Правительство продолжало прежнюю политику. Недовольство ею вылилось в массовую демонстрацию рабо­чих 3-4 июля 1917г. в Петрограде, воспользоваться которой попытались больше­вики с целью захвата власти и свержения Временного правительства. Верные правительству войска подавили выступление. Начались аресты большевиков. Влияние Петроградского Совета упало, полнота власти переходит к Временному правительству. Период двоевластия закончился.

На втором этапе (июль - 25 октября 1917г.) устанавливается единовластие Временного правительства в форме коалиции либеральной буржуазии (кадеты) с «умеренными» социалистами (эсеры; меньшевики). 24 июля образовалось новое коалиционное правительство во главе с эсером А.Ф. Керенским. Правительство А.Ф. Керенского предпринимало разнообразные попытки консолидировать об­щество и продолжить демократические преобразования страны, но примирить политические силы не удавалось. Правительство критиковали и справа, и слева. А.Ф. Керенский оказался между двух огней: крайне левые - большевики - взяли курс на захват политической власти и установление своей диктатуры; крайне правые во главе с Л.Г. Корниловым были недовольны недостаточно решительны­ми мерами по обузданию "революционной стихии" и готовились захватить власть для установления военной диктатуры и, возможно, восстановления монархии. Чтобы предотвратить захват власти в стране левыми силами (большевиками), Л.Г. Корнилов организовывает в августе 1917г. мятеж, который вначале был под­держан А.Ф. Керенским. Однако в ходе мятежа А.Ф. Керенский меняет свою по­зицию: он посчитал, что его главная задача - сохранить демократические завое­вания февраля и не дать возможности кому-либо установить диктатуру и, тем более, восстановить монархию. А.Ф. Керенский обращается за поддерж­кой к народу и даже идет на сотрудничество с большевиками, по его приказу вы­дается оружие петроградским рабочим. К 30 августа мятежные войска были ос­тановлены под Петроградом, а Л.Г. Корнилов арестован. Провал корниловского мятежа решительно изменил политическую ситуацию и соотношение сил. Правые были разгромлены, престиж А.Ф. Керенского упал. Влияние большевиков усили­лось, стремительно возросла численность их партии. Началась большевизация Советов. Большевики во главе с В.И. Лениным готовятся к государственному пе­ревороту и захвату политической власти.

Временное правительство пыталось противостоять большевикам. Но его авторитет настолько упал, что оно не получило никакой поддержки. Петроград­ский гарнизон перешел на сторону большевиков. По их приказу 24 октября воо­руженные рабочие, матросы и солдаты начали захватывать ключевые места го­рода (мосты, вокзалы, телеграф, почту, электростанцию). Временное правитель­ство было блокировано в Зимнем дворце, а в ночь с 25 на 26 октября - арестова­но. Государственный переворот и захват власти большевикам необходимо было как-то узаконить, и они решили воспользоваться работой II съезда Советов. Меньшевики и правые эсеры осудили захват большевиками власти и в знак про­теста покинули съезд. Поэтому все решения II съезда оказались пронизаны идея­ми большевиков и левых эсеров. Съезд провозгласил установление советской власти, принял декрет о мире, декрет о земле и сформировал однопартийное большевистское правительство во главе с В.И. Лениным - Совет народных комис­саров (Совнарком, СНК). По решению съезда правительство большевиков было временным и должно было работать два-три месяца до открытия Учредительного собрания, которое, как предполагалось, определит форму политического устрой­ства страны и создаст новое, уже постоянное правительство.

Захват большевиками власти в Петрограде не был поддержан другими со­циалистическими партиями и их лидерами. Западные державы не признали но­вое правительство России. Победой большевиков и установлением советской власти был прерван процесс демократизации страны, постепенного превращения ее в парламентскую республику европейского типа.

Придя к власти, большевики стали формировать аппарат, призванный за­щищать их господство. СНК присвоил себе не только исполнительную, но и зако­нодательную власть, формировалась рабоче-крестьянская милиция, создавались народные суды, для борьбы с противниками большевизма была создана ВЧК во главе с Ф. Дзержинским, с января .918г. стала создаваться Красная Армия. Дея­тельность большевистского правительства вызвала сопротивление многих соци­альных слоев. Все партии, включая левых эсеров, выступили за смещение В.И. Ленина и создание многопартийного правительства. Новое правительство долж­но было сформировать Учредительное собрание, которое открылось 5 января 1918г. В нем преобладали эсеры (40 % голосов), большевики получили лишь 22,5 % мест; это показывало, что большевики являются лишь второй по влиянию политической силой. В результате Учредительное собрание отказалось принимать большевистские декларации, отвергая идею строительства социализма в стране. В.И. Ленин, боясь потерять власть, принял решение о роспуске Учреди­тельного собрания. Разгон большевиками в ночь с 6 на 7 января законно избран­ного представительного органа обострил ситуацию в стране. Этому же способст­вовали экономические преобразования нового правительства: уничтожение ча­стной собственности и национализация средств производства, запрет частной торговли хлебом, а затем и другими продуктами. Запасы продовольствия стали изыматься у крестьян насильственным путем продотрядами, посылаемыми из го­рода. Эти и некоторые другие мероприятия (уравнительное распределение про­дуктов, принудительный труд, свертывание товарно-денежных отношений) полу­чили позже название "политики военного коммунизма". Она была вызвана не столько сложным экономическим положением в стране, сколько представлением части руководства РКП(б) о возможности быстрого построения безрыночного социализма посредством одного лишь принятия соответствующих постановле­ний. В политической сфере установилась безраздельная диктатура РКП(б). Пар­тия большевиков перестала быть чисто политической организацией, ее аппарат постепенно срастался с государственными структурами. Деятельность других по­литических партий была запрещена. Противников большевизма репрессировали, развернулся "красный террор". Страна стала жить в обстановке классовой нена­висти. Политика "военного коммунизма" не только не вывела Россию из экономи­ческой разрухи, но и усугубила ее; нарушение рыночных отношений вызвало раз­вал финансов, сокращение производства. В городах начался голод.

Нежелание большевиков делиться властью с другими политическими си­лами, их преобразования ("военный коммунизм") вызвали недовольство боль­шинства населения страны. Большевики противопоставили себя почти всем со­циальных слоям общества. Это явилось причиной гражданской войны 1918-1922 гг. В ходе войны сформировалось три политических лагеря.

1. *Белые*. Основу движения белых составили офицеры царской армии, их поддерживали: буржуазия, помещики, духовенство, кулачество, среднее кресть­янство, казачество.

2. *Красные*. Ядро красных составили большевики, их поддерживали: ра­бочие, беднейшее крестьянство.

3. *Зеленые*. Это были повстанческие движения в тылу красных и белых, повстанцы выступали и против одних, и против других. Некоторые формирования зеленых помогали красным разбить армию белогвардейцев, а затем сами были уничтожены красными. Своеобразие гражданской войны в России заключалось в тесном переплетении внутриполитической борьбы с иностранной интервенцией. Как Германия, так и союзники по Антанте направили свои войска в Россию, стре­мясь предотвратить распространение большевизма с ее территории на другие страны.

В 1918г. происходит оформление белого движения. Осуществляются анти­большевистские выступления во многих городах центральной России. Но наибо­лее значительные военные действия происходят на Восточном фронте в Приуралье и Поволжье. В течение октября-ноября 1918г. Красная Армия вытеснила бе­лых за Урал. В конце 1918 -1919 годах белое движение достигает максимального размаха, наблюдается некоторая координация их действий, расширяются мас­штабы интервенции. В ноябре 1918г. А.В. Колчак начал наступление в Приуралье и дошел до Перми. В апреле 1919г. Красная Армия остановила наступление ар­мии А.В. Колчака, а летом вытеснила его в Сибирь. Там остатки армии А.В. Кол­чака были разбиты, а сам он взят в плен и в феврале 1920г. расстрелян. В 1919г. из Прибалтики на Петроград осуществляют два похода войска под руководством Н.Н. Юденича: в мае-июне и в октябре. Оба наступления Н.Н. Юденича закончи­лись поражением. Наибольшего успеха добился А.И. Деникин, он захватил Ук­раину, затем Курск, Орел, Воронеж. В октябре 1919г. Красная Армия перешла в наступление и разбила Добровольческую армию А.И. Деникина, ее остатки укры­лись в Крыму. В 1920г. главными событиями стали советско-польская война и борьба с П.Н. Врангелем, который возглавил остатки Добровольческой армии. Советско-польскую войну завершил мир, подписанный в Риге в марте 1921г. В ноябре 1920г. Красная Армия захватила Крым и разбила части П.Н. Врангеля. Основные военные действия Гражданской войны закончились, но отдельные оча­ги сопротивления советской власти оставались на окраинах России до конца 1922г. В центре России, где, казалось, уже укрепилась Советская власть, в конце 1920 - начале 1921 годов происходят новые выступления. В них приняла участие уже бывшая опора большевиков: рабочие, матросы, крестьяне. Они требовали ликвидации диктата РКП(б), созыва Учредительного собрания, изгнания больше­виков из Советов, отмены политики "военного коммунизма". Наиболее крупными явились восстания крестьян на Тамбовщине, Украине, Дону, Кубани, в Поволжье, Сибири, а также восстание моряков и красноармейцев в военно-морской крепо­сти Кронштадт, которое было поддержано рабочими. Все выступления были по­давлены частями Красной Армии и ВЧК.

Разруха и голод, забастовки рабочих, восстания крестьян и матросов сви­детельствовали о том, что в стране назрел глубокий экономический и социаль­ный кризис. В. И. Ленин приходит к выводу, что для того, чтобы удержаться у вла­сти, нужно удовлетворить требования крестьянства, и с этой целью пересматри­вает внутриполитический курс. Решением X съезда РКП(б) в марте 1921 г. вво­дится НЭП - новая экономическая политика. Новой она была только лишь по от­ношению к "военному коммунизму", фактически же она восстанавливала эконо­мический порядок первых месяцев Советской власти; НЭП воссоздавал многоук­ладную экономику и возрождал товарно-денежные отношения. Введение НЭПа началось с сельского хозяйства путем замены продразверстки на продовольст­венный налог; разрешалась свободная торговля продуктами своего хозяйства, разрешалась аренда земли; в промышленности и торговле частным лицам дозво­лялось открывать мелкие и брать в аренду средние предприятия; привлекался иностранный капитал; отменялась натуральная оплата труда и уравниловка, лик­видировались элементы бесплатности. В результате НЭПа в 1926 г. по основным видам промышленной продукции был достигнут довоенный уровень, а валовой сбор зерна превысил на 20,7 %. Новые веяния во внутренней политике не изме­нили методы политического руководства страной. Государственные вопросы по-прежнему решал партийный аппарат. Вторым звеном в политической системе продолжал оставаться аппарат насилия - ВЧК (затем ОГПУ), он беспощадно бо­ролся с инакомыслием. В это же время разворачивается внутрипартийная борьба за власть между Троцким, Сталиным, Каменевым, Зиновьевым, Бухариным и др. Гражданская война на территории России заканчивается образованием СССР 30 декабря 1922г. В него вошли РСФСР, Украинская, Белорусская, Азербайджан­ская, Армянская, Грузинская республики, а также Бухарская и Хорезмская на­родные советские республики. Россия (в форме Союза ССР) вновь переходит на азиатский путь развития.

Смотреть видео **1917, Один год - две революции, Октябрьская и Февральская** : https://yandex.ru/video/preview?filmId=4805972960331327359&from=tabbar&text=%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2B%D0%B8%2B%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2B%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B8

##### Основная литература :

1.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Гриф МО.

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60416.— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф МО

**Дополнительная литература:**

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкорад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88166.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html.— ЭБС «IPRbooks»

**13.04.2020**

**Тема 5. Россия и мир в первой четверти ХХ века (семинар)**

**Основные вопросы (письменно на элек. почту):**

1. Предпосылки Великой русской революции. Февральские события 1917 г., их особенности и результаты.

2. Временное правительство и развитие революции.

3. Октябрьский переворот 1917 г., его причины, особенности и значение. Политика большевистского режима В. И. Ленина – Л. Д. Троцкого в первые годы существования (1917-1920): «военный коммунизм», формирование тоталитарной государственности, внешняя политика.

4. Гражданская война (1918-1920): причины, расстановка сил, характеристика и роль Белого движения, основные военные действия. Экономическая политика Белого движения. Итоги войны и причины победы большевиков.

**Вопросы для обсуждения (устно):**

1. Почему российская демократия в 1917 году не выдержала испытания на прочность? И как объяснить, почему встреченные всеобщим ликованием события Февраля обернулись трагедией?

2. Какие из политических и социально-экономических преобразований большевиков вызывались исторической необходимостью, а какие нельзя оправдать по их последствиям?

3. Почему из трех ведущих сил Гражданской войны (красные, белые и демократы) самым слабым и уязвимым оказалось демократическое движение? Какова была экономическая составляющая политических программ партий?

4. Что сдерживало страны Антанты от более эффективной помощи Белому движению?

**Тесты (письменно а эл. почту)**

1. Использовала террор партия:

а) меньшевиков б) большевиков в) эсеров г) октябристов

2. Русско-японская война охватила период

а) 1900-1903гг. б) 1904-1905гг. в) 1905-1907гг. г)1903-1904гг.

3. Какие страны входили в Антанту?

а) Россия, Англия, Австрия б) Германия, Австрия, Италия

в) Россия, Англия, США г) Россия, Англия, Франция

4. После русско-японской войны территориальные потери России выразились в передаче Японии:

а) Южного Сахалина б) Курильских островов

в) Сахалина г) Сахалина с прилегающими островами

5. Не соответствовали событиям русско-японской войны сражение:

а) Цусимское б) под Плевной в) под Ляояном г) Мукденское

6. В сражениях русско-японской войны русскими войсками командовали:

а) С.Ю. Витте, В. В. Шульгин; б) А.А. Брусилов, А.В. Самсонов;

в) С.О. Макаров, З.П. Рожественский; г) С.О. Макаров, А.А. Брусилов.

7. В Манифест 17 октября 1905 г. былсоставлен:

а) С.Ю. Витте б) В.К. Плеве в) П.А. Столыпин г) А.И. Гучков

8. Аграрная реформа П.А.Столыпина предусматривала:

а) свободный выход крестьян из общины

б) поддержку крестьянских общин государством

в) передачу всей земли в руки крестьянам

г) развитие крестьянской кооперации

9. Российская революция началась 9 января 1905 г с выступления:

а) крестьян б) рабочих в) буржуазии г) солдат

10. К истории I мировой войны не относится название:

а) Верден б) Ипр в) Перл-Харбор г) Компьен

11. В начале XX века лидером партии кадетов был:

а) В.И.Ленин б) А.И.Гучков в) В.М.Чернов г) П.А.Милюков

12. Меньшевики представляли

а) анархизм в) Монархизм

б) российскую социал-демократию г) буржуазно-либеральное движение

13. Каков был политический строй России в XX веке ( до революции 1905 г.)

а) парламентская республика б) конституционная монархия

в) неограниченная монархия г) президентская республика

14. Лидером «Союза русского народа» был:

а) А.И. Гучков б) В.И. Ленин в) В.М. Пуришкевич г) Ю.О. Мартов

15. В начале ХХ века либеральное российское движение представляли:

а).кадеты б)социалисты-революционеры в)октябристы г)черносотенцы

16. Вооруженное восстание большевиков в Петрограде было проведено (по старому стилю):

а) 10—16 октября     б) 24—25 октября       в) 7—8 ноября г) 15 – 16 ноября

17. Один из первых документов новой большевистской власти:

а) декрет об образовании Красной Армии

б) декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

в) положение Временного правительства

г) декрет о мире

18. Двоевластие это:

1) ситуация в России после падения самодержавия, когда наряду с Временным правительством по некоторым вопросам общественной жизни общегосударственные решения выносил и осуществлял Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, не считаясь с мнением правительства

2) ситуация в Петрограде в начале июля 1917 г., когда взбунтовавшиеся солдаты вышли из-под контроля Временного правительства

3) ситуация в России в конце августа 1917 г., когда страной одновременно руководили А.Ф. Керенский и Л.Г. Корнилов

4) ситуация в России когда II Государственная Дума начала действовать совместо с Временным правительством

1. Прочтите отрывок из Постановления, принятого на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г., и напишите пропущенное в тексте название.

«Образовать для управления страной, впредь до созыва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собрания, временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться Советом Народных Комиссаров…».

2. Установите последовательность событий
а) провозглашение России республикой б) Победа вооруженного восстания в Москве
в) Принятие Декрета о мире г) Установление двоевластия

1

2

3

4

**Прочитайте документ и кратко ответьте на вопросы.**

**1 Из воспоминаний меньшевика Н.Н. Суханова об уходе меньшевиков и эсеров со II Всероссийского съезда Советов:**

«Итак, дело сделано. Мы ушли неизвестно куда и зачем, разорвав с Советом, смешав себя с элементами контрреволюции, дискредитировав и унизив себя в глазах масс, подорван все будущее своей организации

и своих принципов. Этого мало: мы ушли, совершенно развязав руки большевикам, сделав их новыми господами всего положения, уступив им целиком всю арену революции... Мы своими руками отдали большевикам монополию над советами, над массами, над революцией. По собственной неразумной воле мы обеспечили победу всей “линии Ленина”».

С1. Чем был так обеспокоен Н.Н. Суханов?

С2.В чем выразился вклад меньшевиков и эсеров в формирование однопартийной системы страны?

Смотреть фильм «Служили два товарища» 1968. <https://yandex.ru/video/preview?filmId=8738117867104154786&from=tabbar&parent-reqid=1586021016398757-150279126959518513200189-vla1-2441&text=%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2B%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%2B%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E%2B%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%83%2B%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9>

##### Основная литература :

1.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Гриф МО.

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60416.— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф МО

**Дополнительная литература:**

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкорад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88166.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html.— ЭБС «IPRbooks»

**14.04.2020.**

**Тема 6. Мир от Первой Мировой войны к Второй мировой войне (семинар)**

Продолжительность занятия – 2 часа

**Основные вопросы (письменно на эл. почту):**

1. Экономические последствия Первой мировой войны.
2. План Дауэса и его последствия.
3. Хозяйство развитых стран в 20-е годы ХХ ст.
4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
5. Особенности развития путей выхода из экономического кризиса в Германии, Англии, Франции, США и Японии.
6. Экономическая мысль в период между мировыми войнами.

**Вопросы для обсуждения (устно):**

1. Социально-институциональное направление экономической мысли.

1.1 Предпосылки зарождения и общие признаки институционализма.

1.2 Социально-психологическое направление. Экономическое учение Т.Веблена.

1.3 Социально-правовое направление. Концепция реформ Дж.Коммонса.

1.4 Конъюнктурно-социологическое направление. Концепция реформ У.Митчелла.

2. Теории рынка с несовершенной конкуренцией.

2.1 Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина.

2.2 Теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон.

3. Кейнсианство.

**Смотреть видео «Версальско-Вашингтонская система»** <https://yandex.ru/video/preview?filmId=259089599745466687&from=tabbar&text=%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2B%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0>

##### Основная литература :

1.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Гриф МО.

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60416.— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф МО

**Дополнительная литература:**

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкорад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88166.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html.— ЭБС «IPRbooks»

**20.04.2020**

**Тема 7. СССР в конце 20х-40х гг. Великая Отечественная война (лекция)**

**Развитие Советского государства на основе новой экономической политики (НЭП). Первая советская денежная реформа**

Развитие Советского государства в 20-е годы осуществлялась на основе новой экономической политики, проводившейся большевиками после окончания Гражданской войны и военной интервенции. До этого вплоть до весны 1921 г. в стране осуществлялась политика «военного коммунизма».

В 1921 г. в РКП(б) четко обозначились три основные группировки: первая, во главе с В.И. Лениным, отстаивала переход к рыночным отношениям, считая их временным отступлением от коренных марксистских установок. Вторая, возглавляемая Л.Д. Троцким, пугала реставрацией капитализма. Третью группировку возглавил И.В. Сталин, объединивший колеблющихся членов партии между этими крайностями.

НЭП - это цикл последовательных мероприятий по выводу из послевоенного кризиса и постепенному переходу к социалистическому строительству экономическими методами. Первым шагом на пути к НЭПу явилось решение о переходе от продовольственной разверстки к продналогу. Первоначальным размером налога у крестьян изымалось до 20% зерна, что было вдвое меньше, чем при продразверстке. Впоследствии размер налога был снижен до 10%, а так же натуральный налог был заменен денежным. С оставшимся зерном крестьяне могли поступать по своему усмотрению.

Первый же год осуществления НЭПа показал правильность этой политики и привел к оживлению всего народного хозяйства страны. Недовольство крестьян продразверсткой улеглось, повысилась их хозяйственная заинтересованность и активность. Расширились посевные площади, увеличилась добыча угля и нефти, возросло производство сельскохозяйственных машин и орудий, приступили к работе многие предприятия легкой промышленности.

Переход к НЭПу вызвал известное оживление капиталистических элементов. Появился частнокапиталистический сектор в промышленности (собственники и арендаторы мелких предприятий), большая часть розничной торговли сосредоточилась в руках частных торговцев. В стране образовалась новая буржуазная прослойка, так называемые нэпманы - торговцы, арендаторы, скупщики, предприниматели и т.д.

Возрождение частнохозяйственного и государственного капитализма в определенных рамках и под контролем Советского государства являлось в тех условиях единственных путем к возрождению экономики в России. Часть национализированных после революции промышленных и торговых предприятий была передана в аренду своим и иностранным капиталистам. Большинство предприятий, особенно в ключевых отраслях, оставалось под контролем государства, но получило при этом экономическую автономию.

К концу 1922 г. 90% промышленных предприятий, выступавших как независимые монополисты рынка, были объединены в 421 трест. Они сами определяли номенклатуру производимых товаров, устанавливали цены, закупали на рынке необходимое сырье и материалы, имели право выпуска облигаций. Центральные и местные органы власти следили за тем, чтобы тресты отчисляли необходимые суммы в бюджет и резервный капитал. Частный сектор составляли в основном предприятия легкой и пищевой промышленности и розничной торговли. На них приходилось в период расцвета НЭПа до четверти промышленной продукции и до 40% розничной торговли. советский реформа репрессия коллективизация

В годы НЭПа экономика возрождалась также с помощью привлечения иностранного капитала, осуществлявшегося путем концессий, сдачи в аренду госпредприятий и создания смешанных обществ. Иностранный капитал использовался, прежде всего, для повышения технического уровня промышленности и сельского хозяйства, оснащения их современными оборудованием и технологией, укрепления экономической независимости страны. В концессии иностранцам отдавались рудники и шахты, лесные угодья и отдельные предприятия обрабатывающей промышленности, и концессионеры вывозили определенную часть необходимого сырья. Но в обмен на экспортируемое сырье ввозилось современное оборудование и внедрялись на то время современные технологии, а также по меньшей мере, половина доходов от экспорта шла в доход государства. При расторжении договоров концессионные предприятия переходили в собственность государства. Но на долю концессий в годы расцвета НЭПа приходилась лишь незначительная часть продукции - чуть больше одного процента. В 1925 г. в СССР действовали 92 иностранных концессии, из них 43 - в промышленности.

В года НЭПа активизируется кооперативное движение, которое началось с финансирования потребительской кооперации, подготовившей его возрождение в сельскохозяйственной области. Уже осенью 1922 г. было собрано 3 млрд. пудов хлеба на 40% больше чем в 1921 г. Это позволило ликвидировать голод по всей стране.

В годы НЭПа была создана здоровая и стабильная кредитно-денежная система. С 1921 г. воссоздается Центральный государственный банк, начавший предоставлять кредиты промышленным и торговым предприятиям на коммерческой основе. Возникли также и кооперативные банки, кредитовавшие потребительские кооперативы, сельхозбанки, сбербанки, привлекавшие сбережения населения. К 1926 г. в стране насчитывался 61 банк, а доля Госбанка в общей сумме банковских кредитов составляла 48 процентов.

Также годы НЭПа были примечательны первой советской денежной реформой. Несмотря на заявление лидера советского государства В.И. Ленина о том, что «работа печатного станка, практиковавшаяся до настоящего времени, может быть оправдана как временная мера», усиленная практически бесконтрольная эмиссия была продолжена и в 1921 г. Если в 1918 г. Народному банку РСФСР было предоставлено право увеличить выпуск денежных знаков на 33.5 млрд рублей, то в 1919 г. этот объем был доведен до 163 689 млн, а в 1920 г. - без малого до 1 биллиона рублей. В результате за первых три «советских» года, по состоянию на 1 января 1921 г., заработная плата трудящихся в среднем увеличилась почти в 30 раз, а покупательная способность рубля уменьшилась ориентировочно в 200 раз. По оценкам специалистов, реальная стоимость самой «дорогой» на то время банкноты номиналом 10 000 рублей составляла всего лишь около 60 копеек.

Весьма комично выглядели заявления некоторых теоретиков социализма, пытавшихся оправдать галопирующую инфляцию тем, что она идет на благо государству, так как направлена не против трудящихся, а против эксплуататорских элементов. По их мнению, этот процесс совершенно обесценивал денежные накопления буржуазии и кулачества. Несмотря на то что Гражданская война на большей части территории России закончилась в пользу советской власти, а экономика страны была переведена на рельсы НЭПа, инфляция продолжала увеличиваться гигантскими темпами, что постоянно требовало выпуска бумажных денег более крупных номиналов. Эмиссия денег в 1921 г. достигла гигантских размеров. Их уже выпускали в четырех типографиях в Москве, Пензе, Перми, Ростове - на - Дону и на бумажной фабрике в Петрограде. Рынок на этот процесс отвечал постоянным авансовым повышением цен. Так, например, цены на продукты «взлетели» настолько, что счет шел на десятки, а то и на сотни тысяч рублей. В результате денежный счет даже в личном хозяйстве часто велся на миллионы. В марте 1921 г. советское правительство приняло решение о начале выпуска серебряных монет и восстановлении ранее частично демонтированного Петроградского монетного двора (Медально-аффинажного завода). Именно его специалистами в апреле 1921 г. были разработаны эскизы первых серебряных монет Советской России.

Мысли о проведении в стране денежной реформы у пришедших большевиков возникли практически сразу же после революции. Однако в условиях неразберихи, разрухи, внешних и внутренних войн для ее проведения просто не было возможности. Лишь в начале 20-х гг. прошлого столетия, разгромив внутренних и внешних врагов и частично приведя в порядок промышленность и сельское хозяйство, советская власть вернулась к вопросу о реформировании кредитно-денежной политики государства.

Одна из главных трудностей, с которой пришлось столкнуться советскому правительству в процессе восстановления разрушенного хозяйства, была связана с отсутствием в стране твердой валюты. Темпы инфляции оставались совершенно непредсказуемыми, и даже «совзнак», совсем недавно введенный в обращение, терял каждый месяц до половины своей покупательной способности. В этих условиях для оздоровления денежной системы государства особо важное значение приобретали стабилизация курса рубля и сокращение выпуска не обеспеченных золотом денежных знаков.

Первая советская денежная реформа проводилась под непосредственным руководством заместителя наркома финансов Г.Я. Сокольникова (осенью 1922 г. он стал наркомом финансов, сменив на этом посту Н.Н. Крестинского). К этой работе также были привлечены лучшие специалисты России, многие из которых принимали участие еще в подготовке реформы 1897 г. совместно с С.Ю. Витте.

Деноминация, проведенная в 1922 г., значительно сократила денежную массу, находившуюся в обращении, и избавила граждан страны от необходимости в повседневной жизни вести счет на миллионы и миллиарды. В то же время анализ результатов ее проведения и выпуска червонца показал, что главная задача, возложенная на них, не была решена - инфляция в стране хоть и снизилась, но все же продолжала существовать. Это неблагоприятно отражалось на положении рабочих и крестьян (зарплата быстро обесценивалась) и подрывало веру в советскую власть.

В 1922 г. был выпущен в обращение золотой червонец, приравненный к десяти дореволюционным рублям (7.74 грамма золота), что позволило стабилизировать денежное обращение, снизить инфляцию. За два года, прошедших с начала первой советской денежной реформы в России, были достигнуты значительные успехи по восстановлению промышленности, транспорта и сельского хозяйства, серьезному сокращению бюджетного дефицита, пополнению золотого запаса и увеличению товара оборота между городом и деревней. На всем этапе червонец оставался стабильной денежный единицей. В то же время продолжала существовать инфляция, которая ежемесячно «съедала» значительную часть зарплаты или выручки, получаемой «совзнаками». С 1924 года были изъяты из обращения советские знаки. Червонец стал единственным средством обращения и свободно обменивался на иностранную валюту по курсу в пределах 5-6 червонцев за доллар.

Исходя из всех этих мероприятий, промышленное производство в Советской России с 1921 по 1926 годы увеличилось в три раза, в сельском хозяйстве - вдвое.

Таким образом, новая экономическая политика в 1921-1928 годах осуществлялась для того, чтобы использовать капиталистические методы хозяйствования в целях повышения благосостояния народа и обеспечения экономической независимости страны. И эти цели были достигнуты в кратчайший исторический срок.

**Борьба за власть в партии и государстве. Репрессии как метод борьбы**

В марте 1923 г. по болезни В.И. Ленин окончательно отходит от руководства партией и государством, и в ВКП(б) начинается внутрипартийная борьба за власть.

В это время главными фигурами в партии и государстве были Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков и И.В. Сталин.

Изначально самой влиятельной и сильной фигурой из этой шестерке был Л.Д. Троцкий, а И.В. Сталин обладал гораздо меньшей поддержкой своей кандидатуры. Восхождение И.В. Сталина к вершинам власти началось 3 апреля 1922 г., когда он на Пленуме ЦК РКП(б) был избран Генеральным секретарем ЦК.

21 января 1924 г. В.И. Ленин умер, и это простимулировало дальнейшую борьбу за власть среди лидеров партии и государства. 23-31 мая 1924 г. состоялся XIII съезд партии на которым было отклонено предложение В.И. Ленина о необходимости о смещения И.В. Сталина с поста Генерального секретаря ЦК ВКП(б). Не было и принято и заявление И.В. Сталина об отставке.

В октябре 1924 г. Л.Д. Троцкий опубликовал статью «Урока Октября», в которой он выделил свою роль в Октябрьской революции и говорил о том, что революция предана «правыми» коммунистами, и критиковал Л.Б. Каменева и Г.Е. Зиновьева. «Левацкая» позиция Л.Д. Троцкого была осуждена на январском 1925 г. пленуме ЦК ВКП(б), и он был снят с постов председателя Реввоенсовета СССР и Наркомвоенмора.

Вскоре после пленума складывается так называемая «новая оппозиция» против И.В. Сталина в лице Л.Д. Троцкого, Л.Б. Каменева и Г.Е. Зиновьева, которые поняли, что И.В. Сталин резко усиливает свое влияние в партии и государстве.

На XIV съезде ВКП(б) в декабре 1925 г. подавляющим большинством голосов победила точка зрения И.В. Сталина и его сторонников, а Г.Е. Зиновьев был отстранен от руководства ленинградской партийной организацией, и его влияние в партии стало уменьшаться.

В апреле 1926 г. в партии сложилась новая так называемая «объединенная оппозиция» из нескольких тысяч человек во главе с Л.Д. Троцким, Л.Б. Каменевым и Г.Е. Зиновьевым. Оппозиция дошла до формирования подпольных партийных организаций в ряде городов страны. Но среди оппозиционеров не было единства, и это предопределило их поражение.

На Пленуме ЦК ВКП(б) 14-23 июля 1926 произошло столкновение сталинистов (И.В. Сталина поддерживали члены Политбюро: Председатель Совета Народных Комиссаров А.И. Рыков и главный редактор газеты «Правда» Н.И. Бухарин) и оппозиционеров. Г.Е. Зиновьев был исключен из Политбюро. На Пленуме ЦК ВКП(б) в октябре 1926 г. из Политбюро были исключены и Л.Б. Каменев, и Л.Д. Троцкий. Через год, в октябре 1927 г., за организацию в Москве и Ленинграде «параллельных» официальным демонстраций в честь 10-летия Октябрьской революции Л.Д. Троцкий и Г.Е. Зиновьев были исключены из партии, а Л.Б. Каменев - из ЦК.

На ХV съезде ВКП(б) в декабре 1927 г. «объединенная левая оппозиция» была окончательно разгромлена, а 75 активных ее членов были исключены из партии. 17 января 1928 г. Л.Д. Троцкий с 30 сторонниками был выслан в Казахстан, а 21 января 1929 г. - и за пределы СССР.

Весной - летом 1928 г. в Коммунистической партии усилились разногласия в выборе путей индустриализации, и это обстоятельство было использовано И.В. Сталиным в дальнейшей борьбе за власть, поскольку так называемая «правая оппозиция» в лице Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова, М.Н. Томского и др. выступила за продолжение НЭПа.

XVI конференция ВКП(б) в апреле 1929 г. осудила «правый уклон» в партии. Н.И Бухарин был снят с поста редактора газеты «Правды» и выведен из Политбюро. А.И. Рыков был вынужден подать в отставку с поста Председателя СНК СССР. В партии началась очередная «чистка». XVI съезд ВКП(б) в июле 1930 г. объявил взгляды «правой» оппозиции несовместимыми с принадлежностью к партии и исключил из нее активных членов оппозиции.

Новый этап репрессий в партии начался после убийства 1 декабря 1934 г. в Ленинграде 1 секретаря Ленинградской партийной организации и члена Политбюро С.М. Кирова. 5-16 января 1935 г. в Москве состоялся закрытый судебный процесс по делу так называемого антисоветского «Московского центра», члены которого якобы были виновны в убийстве С.М. Кирова. Г.Е. Зиновьев был приговорен к 10 годам лишения свободы, Л.Б. Каменев - к 5, другие от 5 до 10 лет.

19-24 августа 1936 г. прошел первый открытый процесс по делу «Антисоветского объединенного троцкистско-зиновьевского центра» в качестве обвиняемых на котором опять выступали Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, И.Н. Смирнов и др. Заочно на нем судили Л.Д. Троцкого. Подсудимым вменялось в вину: подготовка и осуществление убийства С.М. Кирова, подготовка и покушения на жизнь И.В. Сталина и других руководителей партии и государства, связь с находившимся тогда в Мексике Л.Д. Троцким. Все обвиняемые были приговорены к высшей мере наказания.Следом были начаты репрессии и против руководителей Красной Армии, которых И.В. Сталин подозревал в измене «делу социализма». 11 июня 1937 г. было объявлено о государственной измене группы руководителей армии (маршала М.Н. Тухачесвкого, командармов И.П. Уборевича, И.Э. Якира и др.). На следующий день, 12 июня 1937 г., все они были расстреляны за «предательство, вредительство и шпионаж».

12-13 марта 1938 г. состоялся последний Московский открытый процесс по делу «Антисоветского правоцентристского блока» (Н.И. Бухарин, А.И. Рыков и др.) Они тоже были осуждены и расстреляны. После этого с оппозицией в партии и государстве было покончено. С конца 30-х гг. в Советском Союзе окончательно сформировался «культ личности» И.В. Сталина, и он приобрел всю полноту партийной и государственной власти.

**Индустриализация и коллективизация в СССР**

К 1925-1926 гг. в Советском Союзе на основе НЭПа в основном завершилось восстановление народного хозяйства. Дальнейшие развитие промышленности требовало технической реконструкции старых предприятий и строительства новых, так как многих отраслей производства у нас попросту не было.

Курс на индустриализацию остро поставил две важнейшие проблемы: о темпах индустриализации и источниках накопления денежных средств для нее. Сама задача построения социализма и коммунизма означала необходимость догнать и перегнать развитые капиталистические страны по промышленному производству, чтобы можно было перейти к коммунистическому принципу распределения. Таким образом, идеология диктовала условия промышленности.

В решениях XIV съезда, который с легкой руки Сталина принято считать съездом индустриализации, ставилась задача превратить страну из ввозящей машины и оборудование в производящую их, то есть добиться экономической независимости.

Генеральная линия на индустриализацию восторжествовала. В декабре 1927 г. XV съезд ВКП(б) принял новаторский для своего времени документ. Это была резолюция «О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства».

Первая пятилетка началась 1 октября 1928 г. Однако уже в 1929 г. постановлением ЦК, Совнаркома ЦИК СССР были повышены плановые показатели по чугуну, нефти, выпуску тракторов, сельхозмашин и другим видам продукции. Затем был выдвинут лозунг «Пятилетку в четыре года!», годовые планы приобретали все более форсированный характер. В январе 1933 г. И.В. Сталин объявил, что пятилетка выполнена к концу 1932 г., за 4 года и 3 месяца.

В первооснове «скачка» с последующим спадом лежат непропорционально большие инвестиции в строительство новых предприятий. Вскоре обнаруживается, что они не соразмерны со строительными возможностями поставки материалов и оборудования, с развитием инфраструктуры - прежде всего транспорта и энергетики. Начатые многочисленные стройки растягиваются, вложенные в них средства не дают отдачи. Не находит товарного покрытия и выплаченная в ходе их сооружения зарплата, возникает товарный голод, за ним следует инфляция и, как следствие, либо повышение цен, либо нормированное снабжение. В годы первой пятилетки имело место и то и другое - это был единственный в нашей истории случай (не включая годы перестройки), когда карточное снабжение в целом по стране ввели не вследствие войны, а в мирное время.

Попытка «скачка» в 1929-1930 годах нанесла первоначальной политике первой пятилетки двойной удар:

- Не получилось запланированных накоплений в промышленности;

- Возрос спрос на товары в городе, т.к. рост промышленности обеспечивался не столько за счет повышения производительности труда, сколько за счет увеличения занятых.

Оставалось либо свернуть индустриализацию, либо получить дополнительные ресурсы за счет увеличения изъятия средств из сельского хозяйства и ограничения потребления городского населения. Темпы и методы коллективизации тем самым прямо связывались с темпами и методами индустриализации. То есть на практике возобладал троцкистский путь, осужденный в свое время Сталиным: дополнительные средства на индустриализацию брались за счет крестьян.

Но деньги на индустриализацию изымались и другими способовами: экономия на социально-культурной сфере; займы у населения, ставшие обязательными и добровольно-принудительными; отмена сухого закона в 1928 г.; продажа за рубеж леса, художественных ценностей музеев.

Но и этого было мало. Ускоренная индустриализация привела к свертыванию НЭПа. Его никто не отменял особым постановлением. Он исчез сам, т.к. государство путем налогообложения стало изымать все 100% прибыли у частника в промышленности и торговле.

Если первая пятилетка была пятилеткой нового строительства, то особенности второй пятилетки (1933 - 1937 гг.) - освоение новых предприятий, хотя велось, конечно, и новое строителство. Отсюда - попытка возродить хозрасчет, но уже на уровне бригад, стахановское движение в сочетании с отменой потолка зарплаты, упор на повышение квалификации рабочих. Отсюда и лозунг второй пятилетки - «Кадры решают все!».

Особенность третьей пятилетки - подготовка к обороне страны. Уже в конце 30-х гг. стало очевидным, что формы и методы планирования и управления, сложившиеся в ходе первой и второй пятилеток, во многом себя исчерпали и стали причиной возникавших в экономике негативных яалений. Сами эти явления были объектом пристального анализа на XVIII партконференции: замедление научно-технического прогресса, неблагополучное положение дел в капитальном строительстве, на транспорте, ослабление принципов материальной заинтересованности и распределение по труду и т.д. Но вывод был сделан иной: усиление жесткой дисциплины (печально известные предвоенные сталинские указы).

Итогами же индустриализации стало то что: СССР вышел на первое место в Европе и на второе в мире по общему объему выпускаемой продукции. Страна превратилась из аграрной в индустриально-аграрную. Промышленный потенциал СССР позволил нам победить фашистскую Германию и стать в будущем обладателем ядерного оружия, но и первой космической державой.

В декабре 1927 г. прошел XV съезд ВКП(б), вошедший в историю как съезд коллективизации. Проанализировав положение в деревне, съезд принял решение приступить к постепенной коллективизации сельского хозяйства, причем на добровольной основе, избегая администрирования. Для этого сделать упор на выпуск сельскохозяйственной техники, усилить пропаганду, создать показательные колхозы, развить все виды кооперации. Ни сроков, ни темпов, ни тем более каких либо единственных форм этих преобразований съезд не устанавливал.

Рост колхозного движения был достаточно быстрым, однако это обстоятельство не могло служить свидетельством перемен во взглядах большинства крестьянства, поскольку в колхозы главным образом шла беднота, хотя постепенно стали идти туда и середняки.

Однако в 1928 г. чрезвычайные обстоятельства заставили изменить взгляд на коллективизацию. В этом году разразился кризис хлебозаготовок, повторившийся в 1929 г. Дело в том, что закупочная цена на зерно, предложенная государством, была ниже его себестоимости. А так как основные средства были вложены в индустриализацию на зерно дополнительных денег не было, в то время как растущие города нуждались в хлебе. В таких условиях к крестьянам были приняты чрезвычайные меры убеждения и принуждения. Фактически хлеб начали конфисковать, что сильно напоминало продразверстку. К тем, кто не сдавал хлеб добровольно, стали применять 107 статью Уголовного кодекса РСФСР - враг народа.

5 января 1930 г. вышло постановление «О темпах коллективизации и мерах помощи колхозному строительству» - документ, ориентировавший партию на форсированную коллективизацию. По темпам коллективизации страна разбивалась на 3 зоны с разными сроками ее окончания, но в целом коллективизацию планировалось завершить к концу первой пятилетки. Коллективизация должна была сопровождаться «ликвидацией кулачества как класса». В 1930-1931 гг. было выселено на север и восток страны 265 тыс. кулацких семей, переселено в пределах области 400-500 тыс.семей; «самораскулачилось» т.е. скрылось в города, бросив свое хозяйство, примерно 200-250 тыс. семей. После 1931 г. было раскулачено еще свыше 100 тыс. семей. Таким образом, самая дееспособная, предприимчивая часть населения попала в число «врагов народа».

Завершение коллективизации пришлось на годы второй пятилетки. В 1937 году в стране насчитывалось 243,7 тыс. колхозов, объединивших 93% крестьянских хозяйств.

**Великая Отечественная война**

**Начальный этап Великой Отечественной войны**

**Причины Великой Отечественной войны**

1. Стремление Гитлера к мировому господству немецкой нации (идея *пангерманизма*)
2. Необходимость завоевания фашистской Германией природных ресурсов СССР, необходимых ей для продолжения войны против Англии и США
3. Имперские амбиции Сталина, стремившегося распространить свой контроль на всю Восточную Европу.
4. Неустранимые идеологические противоречия между капиталистической и социалистической системами

На рассвете **22 июня 1941** г. бомбардировками с воздуха и наступлением сухопутных войск Германия начала осуществление плана «*Барбаросса*». Он был рассчитан на молниеносную войну (*блицкриг*) и предполагал совместные действия трех групп армий (ГА): «*Север*» была нацелена на Ленинград; «*Центр*» - на Москву; «*Юг*» - на Украину. К сентябрю силы противника должны были выйти на линию Архангельск-Астрахань. План «Барбаросса» был частью глобального плана «*Ост*», предусматривавшего поэтапное установление на территории бывшего СССР «*нового порядка*», т.е. порабощение и частичное уничтожение населения СССР.

Уже 22 июня 1941 г. к советскому народу по радио обратился Нарком иностранных дел СССР В.М. Молотов. Из его уст впервые прозвучали слова: «Враг будет разбит, победа будет за нами!». 3 июля прозвучало радиообращение И.В. Сталина, начинавшееся словами «Товарищи! Граждане! Братья и сестры!».

В связи с началом войны была реорганизована система управления СССР. 23 июня была образована *Ставка Главного командования* во главе с наркомом обороны Маршалом Советского Союза С. К. Тимошенко.

24 июня 1941 г. ЦК ВКП (б} и СНК СССР приняли постановление о создании *Совета по эвакуации* (председатель – Л. М. Каганович).

30 июня был создан *Государственный Комитет Обороны* (ГКО) во главе с И.В. Сталиным, которому передавалась вся полнота исполнительной и законодательной власти в стране.

10 июля Ставка Главного командования реорганизуется в *Ставку Верховного командования* также под руководством Сталина.

В первые три недели войны немецкие войска, нанеся страшные поражения частям РККА, продвинулись на 300-600 км в глубь советской территории, оккупировав Латвию, Литву, Белоруссию, правобережную Украину, почти всю Молдавию. Относительно успешно советские войска держали оборону лишь в районе *Смоленска* (с 10 июля по 10 сентября). Здесь, впервые за время войны, немецкие войска вынуждены были прейти к обороне. В районе Смоленска, под Оршей, были впервые применены реактивные минометы – «Катюши». Несмотря на заминку в центре, немецкое наступление быстро развивалось на флангах. На северо-западе были взяты Тихвин и Выборг; 9 сентября началась блокада Ленинграда (продолжалась 900 дней). На юго-западе 19 сентября окружен Киев, где в плен попало около 650 тыс. человек. Взяв Киев, немцы развернули наступление на Донбасс и Крым и 3 ноября подошли к Севастополю.

**Причины поражений Красной Армии в начале войны:**

1. военно-экономический потенциал Германии, использовавшей ресурсы почти всей Западной Европы, значительно превышал возможности промышленности СССР;
2. гитлеровская армия имела двухлетний опыт ведения современной войны, в то время как профессиональный уровень советских войск, особенно командного состава, после массовых репрессий в армии, был невысок;
3. крупные просчеты советского руководства: недооценка роли механизированных соединений, устаревшие представления о способах ведения войны;
4. вмешательство Сталина в управление войсками, в частности – приказ о переходе в контрнаступление в первые дни войны, который стоил советской армии огромных потерь и привел к ее дезорганизации;
5. просчеты Сталина и его окружения в анализе международного положения, в определении сроков возможного начала войны, что привело к внезапности нападения противника.

30 сентября ГА «Центр» приступила к выполнению плана операции «*Тайфун*» (взятие Москвы).

Первая линия советской обороны была прорвана на линии между Ржевом и Вязьмой 5 октября; 6 октября пал Брянск. На несколько дней задержала немецкое наступление вторая линия обороны – под Можайском. 10 октября командующим Западным фронтом был назначен Жуков. 12 октября немцы заняли Калугу, 14-го – Калинин. Был взят Орел. К югу от Москвы героически оборонялась Тула.

16 ноября наступление фашистов возобновляется: к концу ноября – началу декабря им удается выйти к Наро-Фоминску и к Кашире, но дальше продвинуться им не удалось. Воспользовавшись передышкой, советское командование перебросило под Москву свежие дивизии с Дальнего Востока (в том числе – дивизия И.В. Панфилова – «*панфиловцы*»). Операция «Тайфун» провалилась, план «молниеносной войны» был сорван.

**Причины срыва плана блицкрига:**

1. Массовые мужество и героизм советских воинов.
С первого дня войны более месяца оборонялись защитники пограничной Брестской крепости.
26 июня совершил подвиг экипаж Николая Гастелло, направивший свой подбитый бомбардировщик на колонну танков.
Эти и многие другие проявления мужества советских солдат внушали ужас противнику, лишали его веры в победу.
2. Советские полководцы приобрели боевой опыт, необходимый для противостояния новейшей тактике противника.
3. Появление на поле боя новейших образцов советской военной техники, превосходивших технику противника (танки КВ-1 и Т-34, штурмовик ИЛ-2, реактивный миномет "Катюша").
4. Сложные природные и климатические условия западных и юго-западных районов СССР (летняя жара, пыль, осенняя распутица). Географический фактор (огромная территория нашей страны).

**5-6 декабря** войска Калининского (И.С. Конев), Западного (Г.К. Жуков) и правого крыла Юго-Западного (И.С. Тимошенко) фронтов перешли в контрнаступление. Были освобождены Калуга, Орел, Калинин, на некоторых участках фронта продвижение достигло 120 км только за декабрь. Однако уже в следующем месяце контрнаступление выдохлось и к марту 1942 г. фронт стабилизировался на линии Великие Луки-Гжатск-Киров. Несмотря на ограниченные итоги, контрнаступление под Москвой имела большое психологическое значение. Был сделан первый шаг к будущей победе.

В 1942 г. немецкий генштаб решил нанести основной удар в южном направлении, на нефтеносные районы Северного Кавказа и Баку, т.к. вермахт испытывал острую нехватку горючего для техники, Ставка, преувеличивая значение одержанной под Москвой победы и считая, что в 1942 г. основные события вновь будут развиваться в центре, допустила ряд серьезных просчетов. Во-первых, решено прейти на центральном направлении к стратегической обороне, а, во-вторых, в то же самое время, был отдан приказ о проведении наступлений сразу на нескольких направлениях (в т.ч. на Ленинград и Севастополь) в расчете на то, что вермахт быстро израсходует свои силы. В итоге – основные силы Красной Армии были скованы стратегической обороной в Центре, а плохо подготовленные весенние наступления РККА закончились полным провалом.

**Партизанское движение и советский тыл в годы войны**

Первый призыв к развертыванию движения сопротивления в тылу врага прозвучал в директиве СНК и ЦК ВКП (б) от 29 июня 1941 г. Однако партизанское движение еще долго носило стихийный характер. 30 мая 1942 г. в Москве был создан*Центральный штаб партизанских движений* во главе с П.К. Пономаренко. Задачей штаба была координация действий разрозненных партизанских отрядов. Стали возникать крупные партизанские соединения (полки, бригады), возглавляемые опытными командирами: С.А. Ковпаком, А.Н. Сабуровым, А.Ф. Федоровым, Н.З. Колядой, С. В. Гришиным и др. С лета 1943 г. крупные соединения партизан осуществляли боевые действия в рамках общевойсковых операций. Особенно масштабными были партизанские действия во время Курской битвы (операции «*Рельсовая война*» и «*Концерт*»). По мере наступления советских войск партизанские соединения переформировывались и вливались в подразделения регулярной армии.

24 июня 1941 г. был создан Совет по эвакуации. Были намечены **основные направления перестройки экономики:**

1. Эвакуация из прифронтовой полосы на восток промышленных предприятий, материальных ценностей и людей.
2. Переход заводов и фабрик гражданского сектора на выпуск боевой техники. Например, ленинградский завод им. Кирова и харьковский завод по производству дизелей были слиты с Челябинским тракторным для выпуска танков («Танкоград»).
3. Ускоренное строительство новых промышленных объектов.

К концу 1941 г. удалось остановить падение промышленного производства, а в конце 1942 г. СССР уже значительно опережал Германию в выпуске боевой техники. Этот фактор стал решающим в период коренного перелома. Своего максимального уровня производство вооружения достигло в 1944 г.

**Коренной перелом в ходе войны**

Развернув широкомасштабное наступление на Северный Кавказ немецкое командование одновременно стремилось лишить СССР нефтяных поставок с Каспия, которые осуществлялись по Волге. Перерезать эту важнейшую нефтяную артерию было решено в районе Сталинграда, где силы РККА были незначительными. В июле 1942 г. начался первый этап Сталинградской битвы – оборонительный.

Пытаясь остановить отступающие части Красной Армии, 28 июля 1942 г. Сталин подписал *приказ № 227: «Ни шагу назад!»*. Приказ предусматривал создание *штрафных батальонов* из числа средних и старших командиров проявивших трусость и *заградительных отрядов*, имевших задание расстреливать паникеров и трусов. В августе того же года был подписан *приказ № 270*, объявлявший всех попавших в плен военнослужащих РККА предателями.

12 сентября начался штурм Сталинграда частями 6-й армии Паулюса и 4-й танковой армии Гота. Сталинград обороняла 62-я армия *Чуйкова*.В ожесточенных боях немецкие войска несли большие потери, это вынудило их постепенно перейти к обороне. Возникла пауза, которая позволила советскому командованию подготовить план контрнаступления.

Согласно плану «*Уран*», разработанному Г. К. Жуковым и предусмат¬ривавшему использование сил Юго-Западного, Сталинградского и Донского фронтов для окружения немцев в Сталинграде, **19 ноября** советские войска начали контрнаступление. 23 ноября, прорвав позиции гитлеровцев, части 62-й (*Чуйков*) и 64-й (Родимцев) армий окружили группировку противника. С 12 по 19 декабря было остановлено продвижение группы войск Манштейна (операция «*Сатурн*»), которая пыталась спасти окруженные части. **2 февраля 1943** г. Паулюс капитулировал (операция по ликвидации немецкой группировки – «*Кольцо*»).

Победа под Сталинградом была началом *коренного перелома* в ходе Великой Отечественной войны.

После завершения сражения под Сталинградом проводится целая серия крупных наступлений. Были освобождены Ростов, Воронеж, Курск, Белгород, Харьков (позднее вновь потерян), часть Донбасса. Войска Западного фронта подошли к Смоленску; с освобождением Шлиссельбурга (операция «*Искра*») была прорвана блокада Ленинграда.

Несмотря на тяжелые поражения, в мае 1943 г. немецкое командование вновь попыталось овладеть инициативой, готовясь уничтожить «курский выступ» («*Курскую дугу*») советско-германского фронта – операция «*Цитадель*». На рассвете **5 июля** началась Курская битва. Основные события развиваются в районе Центрального (Рокоссовский) и Воронежского (Ватутин) фронтов. В ходе битвы (12 июля) произошло самое крупное танковое сражение в истории – в районе деревни *Прохоровка*. 23 июля немецкое наступление было остановлено по всему фронту, а 3 августа советские войска перешли в наступления на Орел (операция «*Кутузов*»), Курск и Белгород («*Суворов*»). В честь освобождения Орла и Белгорода в Москве впервые был дан победный салют, позднее ставший традиционным.

Завершился коренной перелом в ноябре-декабре 1943 г. с форсированием Днепра (прорыв «Восточного вала») и освобождением Киева.

Главной причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стало достижение Советским Союзом военно-экономического превосходства над Германией.

**Завершающий этап Великой Отечественной войны**

В **январе 1944.** г. советские войска развернули новое наступление, в ходе которого 27 января была окончательно снята блокада Ленинграда (Ленинградский и Волховский фронты), освобожден также Новгород. В апреле - мае освобождены вся Правобережная Украина (1, 2, 3-й Украинские фронты) и Крым (4-й Украинский фронт). В результате наступления 1, 2, 3-го Белорусских и 1-го Прибалтийского фронтов (операция «*Багратион*», Рокоссовский) разгромлена ГА «Центр» и освобождена Белоруссия. 1-й Украинский фронт разгромил группировку «Северная Украина» (*Львовско-Сандомирская операция*), освободил Львов. 2-й и 3-й Украинские фронты освободили Кишинев (*Ясско-Кишиневская операция*). Военные действия переносятся на территории союзников Германии и оккупированных ею стран. На протяжении лета-осени 1944 г. были особождены Румыния (2-й Украинский фронт), Болгария (2-й Украинский фронт), Югославия (3-й Украинский фронт), Венгрия и Словакия.

В **январе 1945** г. советские войска, прорвав немецкую оборону, переходят в последнее наступление (Висло-Одерская операция). В начале февраля они заняли Силезию, 10 марта форсировали Одер. Одновременно 3-й Белорусский фронт проводит *Восточно-Прусскую операцию* – взят Кенигсберг (командующий фронтом И.Д. Черняховский погиб в бою). Под прикрытием армий Рокоссовского на севере и Конева на юге **16 апреля** Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский и И.С. Конев начинают штурм Берлинского укрепрайона (*штурм Зееловских высот*). 25 апреля произошла встреча советских и американских войск на Эльбе. **30 апреля** двое советских солдат (*Егоров и Кантария*) водрузили красное знамя над Рейхстагом. **2 мая 1945** г. генерал Чуйков принял капитуляцию немецкого гарнизона, а **9 мая** в Берлине в присутствии советских, английских, американских и французских представителей фельдмаршал Кейтель подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии. Со стороны советского командования акт подписал Г.К. Жуков.

9-11 мая 1945 г. – освобождение Праги частями И.С. Конева.

**Антигитлеровская коалиция**

Формирование антигитлеровской коалиции началось с переговоров СССР с Великобританией и США, которые завершились подписанием 12 июля 1941 г. советско-английского соглашения о сотрудничестве, согласно которому обе стороны обязались не заключать сепаратный мир с Германией. 16 августа последовало экономическое соглашение о торговле и кредитах. Юридически антигитлеровская коалиция оформилась в **январе 1942** г., когда в Вашингтоне была подписана Декларация Объединенных Наций о борьбе против агрессора. 7 ноября 1941 г. в Москве СССР, Англия и США договорились о поставках в нашу страну вооружения и продовольствия в обмен на стратегическое сырье (*ленд-лиз*).

Главной проблемой в отношениях между союзниками был вопрос о сроках открытия второго фронта в Европе. В **ноябре-декабре 1943 г.** состоялась *Тегеранская конференция* – первая встреча Сталина с президентом США Ф. Рузвельтом и премьер-министром Великобритании У. Черчиллем. Были приняты решения о высадке англо-американского десанта во Франции не позднее мая 1944 г. Советское руководство, в свою очередь, взяло на себя обязательство вступить в войну с Японией через 2-3 месяца после разгрома немецкого фашизма.

В феврале 1945 г. в Ялте состоялась новая конференция «большой тройки» - Ялтинская или Крымская. Обсуждались вопросы послевоенного устройства Европы. Были приняты решения о создании ООН, о проведении границы между СССР и Польшей по линии Керзона, о выплате Германией репараций, о ее разделе на зоны оккупации между союзниками. Июль-август 1945 г. – Потсдамская конференция. В ней участвовали: президент США Трумэн, премьер-министр Великобритании Эшли и Сталин. Достигнуты договоренности о передаче СССР территории Восточной Пруссии с городом Кенигсбергом (Калининградская область), проведении Нюрнбергского процесса над военными преступниками. Обсуждалась послевоенная судьба Германии. СССР подтвердил свою готовность вступить в войну против Японии. Именно на Потсдамской конференции возникает первая трещина в отношениях между союзниками. В соответствии с союзническими обязательствами, 8 августа 1945 г. СССР объявил войну Японии. Общее руководство операцией осуществлял А.М. Василевский. Уже 19 августа командование Квантунской армии Японии заявило о готовности сложить оружие, а 2 сентября Япония полностью капитулировала. К СССР отошла южная часть Сахалина и. острова Курильской гряды. Сфера его влияния распространилась на Северную Корею и Китай. Однако мирный договор с Японией подписан не был, причиной же этого стали разногласия по поводу государственной принадлежности островов Шикотан, Кунашир, Хабомаи и Итуруп.

**Причины победы СССР в Великой Отечественной войне:**

1. Беспримерные мужество и героизм советских солдат.
2. Высокий мобилизационный потенциал советской экономики.
3. Подвиг советских партизан.
4. Трудовой подвиг тружеников советского тыла.
5. Высокое полководческое мастерство командования Советской армии.
6. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией.
7. Сказалось влияние географического (огромная территория) и климатического (суровые зимы) факторов.
8. Экономическая и военно-техническая помощь союзников. осуществляемая по ленд-лизу.
9. Мощнейшая пропагандистская компания, развернутая в СССР. Благодаря ей поддерживались вера советского народа в победу и готовность отдать во имя нее все силы.

**Смотреть фильмы : «28 панфиловцев», «А зори здесь тихие», «В бой идут одни старики», «Офицеры».**

##### Основная литература :

1.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Гриф МО.

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60416.— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф МО

**Дополнительная литература:**

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкорад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88166.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html.— ЭБС «IPRbooks»

**21.04 и 27.04. 2020.**

**Тема 3.7. СССР в конце 20х-40х гг. Великая Отечественная война**

Продолжительность занятия – 4 часа

**Основные вопросы (письменно на электронную почту):**

1. НЭП, его причины и значение (1921-1929). Образование СССР.

2. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-х годах, ее итоги.

3. Коллективизация и индустриализация: причины, источники, значение. Создание системы единой государственной плановой экономики (1929-1937).

4. Окончательное утверждение тоталитарного режима. Сталинская конституция 1936 г. и «Большой террор» 1937-1938 гг.

5. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Экономическое взаимодействие.

**Вопросы для обсуждения (устно):**

1. Можно ли считать НЭП временным экономическим маневром В. И. Ленина или принципиальным изменением его взглядов на социализм? И имел ли НЭП шансы на продолжение в условиях крайнего радикализма основной массы членов партии снизу доверху?

2. Можно ли сказать, что ленинский принцип «права наций на самоопределение», заложенный в договоре об образовании СССР, сыграл впоследствии роль «мины замедленного действия» при его распаде в 1991 г.? И если да, то почему этот распад не произошел раньше?

2. Чем можно объяснить индустриализацию СССР за счет крестьянства и террор 1937-1938 гг.: следствием прихода к власти И. В. Сталина и его окружения или логикой развития революции? Возможен ли был иной вариант развития событий после победы большевиков? Повлияла ли на ужесточение террора угроза войны?

3. В чем причина враждебного отношения Запада к Советской России и СССР с первых лет революции и как влияла на это деятельность Коминтерна?

4. Как объяснить поворот И. В. Сталина от диктатуры пролетариата к уравнению в правах всех слоев населения по конституции 1936 г.? И как совместить эту демократическую конституцию с последовавшим непосредственно за ней витком массовых репрессий?

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА**

**И ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1941–1953):АПОГЕЙ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА, ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ. (письменно)**

1. Причины и начало Второй мировой войны (1939-1941).

2. Начальный период Великой Отечественной войны (1941-1943). Формирование антигитлеровской коалиции. Итоги войны. Причины и значение победы Советского Союза.

3. Экономика и внутренняя политика СССР в годы войны.

4. Перелом и победоносное окончание войны (1943-1945).

5. Формирование двух международных лагерей во главе с США и СССР и переход к «холодной войне» между ними (1945-1953).

6. Экономика и внутренняя политика СССР в последние годы жизни И. В. Сталина (1945-1953): апогей тоталитаризма.

**Вопросы для обсуждения (устно):**

1. Кто более повинен в том, что Гитлеру удалось развязать Вторую мировую войну: державы Запада (Мюнхенское соглашение) или Советский Союз (пакт Молотова – Риббентропа)?

2. Почему Советский Союз, располагая меньшим промышленным потенциалом, чем гитлеровская Германия, сумел произвести в годы войны больше оружия?

3. Какова роль тоталитарного режима и лично И. В. Сталина в достижении победы над фашизмом? Почему демократическая великая держава Франция пала в войне с Гитлером всего за шесть недель?

4. Какие причины преобладали в «холодной войне» и политике «железного занавеса» между бывшими союзниками: геополитические или идеологические? И можно ли назвать какую-либо из сторон (СССР или США) более агрессивной в процессе ее эскалации?

6. Почему сталинские репрессии запомнились народу меньше, чем послевоенные снижения цен?

7. Цена экономических военных и послевоенных успехов?

**Тесты (письменно)**

**СССР в 1920-е –1930-е годы в дискуссиях современных историков**

***ЗАДАНИЕ N 1*** *(выберите один вариант ответа)*

Культурная революция способствовала …

1) ликвидации неграмотности

2) широкой демократизации советского общества

3) построению развитого социалистического общества

4) появлению диссидентского движения

***ЗАДАНИЕ N 2*** *(выберите один вариант ответа)*

Культурная революция способствовала …

1) перестройке сознания на основе социалистической идеологии

2) распространению плюрализма

3) началу эпохи гласности

4) появлению правозащитного движения

***ЗАДАНИЕ N 3*** *(выберите один вариант ответа)*

Культурная революция способствовала …

1) утверждению социалистического реализма в литературе и искусстве

2) формированию в СССР демократического режима

3) отказу от новой экономической политики

4) резкому подъему жизненного уровня населения

***ЗАДАНИЕ N 4*** *(выберите один вариант ответа)*

Культурная революция способствовала …

1) формированию новой, социалистической, интеллигенции

2) резкому социальному расслоению

3) подъему жизненного уровня населения

4) широкой демократизации советского общества

***ЗАДАНИЕ N5*** *(выберите один вариант ответа)*

В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) …

1) право республик на свободный выход из состава СССР

2) подчинение союзных республик руководству РСФСР

3) сталинский проект «автономизации»

4) принцип конфедеративного устройства

***ЗАДАНИЕ N6*** *(выберите один вариант ответа)*

Началом "полосы дипломатического признания" СССР стал период...

1) 1933-1935гг. 2) 1917-1918гг. 3) 1918-1920гг. 4) 1924-1925гг.

***ЗАДАНИЕ N 7*** *(выберите один вариант ответа)*

В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) …

1) разграничение полномочий между властью союзной и союзных республик

2) лишение союзных республик права выхода из состава СССР

3) отсутствие органов власти в союзных республиках

4) принцип широкого самоуправления союзных республик

***ЗАДАНИЕ N 8*** *(выберите один вариант ответа)*

В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) …

1) ленинский план федеративного устройства

2) подчинение союзных республик руководству РСФСР

3) лишение союзных республик права выхода из СССР

4) принцип конфедеративного устройства

***ЗАДАНИЕ N 9*** *(выберите один вариант ответа)*

В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) …

1) равноправие союзных республик

2) сталинский проект «автономизации»

3) лишение союзных республик права выхода из состава СССР

4) принцип конфедеративного устройства

***ЗАДАНИЕ N 10*** *(выберите один вариант ответа)*

В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) …

1) разграничение полномочий между властью союзной и союзных республик

2) принцип широкого самоуправления союзных республик

3) подчинение союзных республик руководству РСФСР

4) отсутствие органов власти в союзных республиках

***ЗАДАНИЕ N 11*** *(выберите один вариант ответа)*

В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) …

1) ленинский «план федерации»

2) подчинение союзных республик руководству РСФСР

3) отсутствие органов власти в союзных республиках

4) принцип широкого самоуправления союзных республик

***ЗАДАНИЕ N 12*** *(выберите один вариант ответа)*

СССР был образован …

1) 30 декабря 1922 г.

2) 31 января 1924 г.

3) 3 марта 1918 г.

4) 25 октября 1917 г.

***ЗАДАНИЕ N 13*** *(выберите один вариант ответа)*

Первая конституция СССР была принята в январе …

1) 1924 г. 2) 1922 г. 3) 1921 г. 4) 1925 г.

***ЗАДАНИЕ N 14*** *(выберите один вариант ответа)*

ССР был создан на основе объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ республик …

1) 4 2) 2 3) 10 4) 20

***ЗАДАНИЕ N 15*** *(выберите один вариант ответа)*

Переход к новой экономической политике начался в …

1) 1921 г. 2) 1918 г. 3) 1929 г. 4) 1941 г.

***ЗАДАНИЕ N 16*** *(выберите один вариант ответа)*

Новой экономической политике предшествовала (о) …

1) политика «военного коммунизма» 2) коллективизация

3) индустриализация 4) образование СССР

***ЗАДАНИЕ N 17*** *(выберите один вариант ответа)*

Переход к новой экономической политике начался с …

1) введения продналога 2) введения продразверстки

3) национализации собственности 4) введение золотого рубля

***ЗАДАНИЕ N 18*** *(выберите один вариант ответа)*

Новую экономическую политику характеризует понятие …

1) продналог 2) милитаризация труда

3) продотряд 4) жесткая централизация

***ЗАДАНИЕ N 19*** *(выберите один вариант ответа)*

Мероприятием новой экономической политики являлось(лась) …

1) разрешение частной торговли произведенной продукцией

2) милитаризация труда

3) национализация всей промышленности

4) отмена денежного обращения

***ЗАДАНИЕ N 20*** *(выберите один вариант ответа)*

Мероприятием новой экономической политики являлось(лся) …

1) восстановление денежного обращения

2) запрет на частную торговлю произведенной продукцией

3) свертывание товарно-денежных отношений

4) введение продовольственной диктатуры

***ЗАДАНИЕ N 21*** *(выберите один вариант ответа)*

Мероприятием новой экономической политики являлось(лась) …

1) введение продналога

2) карточная система распределения продуктов и товаров

3) жесткая централизация

4) введение всеобщей воинской повинности

***ЗАДАНИЕ N 22*** *(выберите один вариант ответа)*

Мероприятием новой экономической политики являлась(лось, лся) …

1) передача в аренду средних и мелких предприятий

2) введение золотого рубля

3) создание монополистических объединений

4) запрет на частную торговлю произведенной продукцией

***ЗАДАНИЕ N 23*** *(выберите один вариант ответа)*

Мероприятием новой экономической политики являлось(лась) …

1) введение продналога

2) конфискация помещичьих земель

3) введение продовольственной диктатуры

4) карточная система распределения продуктов

***ЗАДАНИЕ N 24*** *(выберите несколько вариантов ответа)*

Двумя основными чертами НЭПа являлись…

1) национализация крупной и мелкой промышленности

2) дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работника

3) разрешение свободной торговли

4) всеобщая трудовая мобилизация

***ЗАДАНИЕ N 25*** *(выберите несколько вариантов ответа)*

Двумя основными чертами НЭПа являлись…

1) свобода частного капитала

2) денационализация мелких предприятий

3) бесплатные коммунальные услуги

4) централизация управления (главкизм)

***ЗАДАНИЕ N 26*** *(выберите несколько вариантов ответа)*

Двумя основными чертами НЭПа являлись…

1) введение продразверстки

2) разрушение государственной монополии в распределении сельхозпродукции

3) уравнительное распределение за обязательный труд

4) замена продразверстки продовольственным налогом

***ЗАДАНИЕ N 27*** *(выберите один вариант ответа)*

Форсированная индустриализация завершилась...

1) созданием мощной оборонной промышленности

2) построением развитого социалистического общества

3) переходом к «шоковой терапии»

4) резким подъемом жизненного уровня населения

***ЗАДАНИЕ N 28*** *(выберите один вариант ответа)*

Форсированная индустриализация завершилась...

1) преодолением технико-экономической отсталости

2) переходом к новой экономической политике

3) сосуществованием нескольких экономических укладов

4) полной либерализацией экономики

***ЗАДАНИЕ N 29*** *(выберите один вариант ответа)*

Сплошная коллективизация сельского хозяйства завершилась...

1) утверждением колхозного строя

2) переходом к фермерским хозяйствам

3) укреплением единоличного крестьянского хозяйства

4) введением рыночных отношений в сельском хозяйстве

***ЗАДАНИЕ N 30*** *(выберите один вариант ответа)*

Сплошная коллективизация сельского хозяйства завершилась...

1) ликвидацией индивидуального крестьянского хозяйства

2) допуском частной собственности на землю

3) переходом к политике «военного коммунизма»

4) резким подъемом жизненного уровня крестьянства

***ЗАДАНИЕ N 31*** *(выберите один вариант ответа)*

Сплошная коллективизация сельского хозяйства привела к …

1) сокращению производства зерна и поголовья скота

2) резкому подъему жизненного уровня крестьянства

3) переходу к новой экономической политике

4) введению рыночных отношений в сельском хозяйстве

***ЗАДАНИЕ N 32*** *(Установление соответствия ответов)*

Соотнесите название громких процессов, сфабрикованных НКВД в 30-е гг. XX века и репрессированных лиц.

1) "Антисоветский объединененый троицкистско-зиновьевский центр",

2) "Антисоветский правотроицкистский блок" "Чистка армии"

А) Г. Зиновьев, Л. Каменев, Г. Евдокимов и др.

Б) В. Блюхер, Я. Гамарник, М. Тухачев и др.

***ЗАДАНИЕ N 33*** *(выберите один вариант ответа)*

Советский Союз в 1934 г. вступил в международную организацию...

1) кооперативное общество по торговле с Англией (АРКОС)

2) Лигу Наций

3) Коминтерн

4) Объединенных Наций

***ЗАДАНИЕ N 34*** *(Установление хронологической последовательности ответов)*

Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов

А) Генуэзская конференция

Б) признание СССР со стороны США

В) вступление СССР в Лигу Наций

***ЗАДАНИЕ N 35*** *(Установление хронологической последовательности ответов)*

Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов

А) Генуэзская конференция

Б) признание СССР со стороны США

В) начало советско–финляндской войны

***ЗАДАНИЕ N 36*** *(Установление хронологической последовательности ответов)*

Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов

А) Генуэзская конференция

Б) вступление СССР в Лигу Наций

В) начало II мировой войны

***ЗАДАНИЕ N 37*** *(Установление хронологической последовательности ответов)*

Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов

А) начало «полосы дипломатического признания» СССР

Б) приход к власти в Германии А. Гитлера

В) начало советско–финляндской войны

***ЗАДАНИЕ N 38*** *(Установление хронологической последовательности ответов)*

Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов

А) начало «полосы дипломатического признания» СССР

Б) признание СССР со стороны США

В) начало советско–финляндской войны

Смотреть видео **Великая Отечественная война. 1941-1945 гг." Открытая лекция (обратить внимание!! Взгляд Луганска).** <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1913639449832031378&from=tabbar&parent-reqid=1586023390253046-595035761189599303500186-vla1-2431&text=%D0%92%D0%9E%D0%92%2B%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F>

Сайт «Подвиг народа» [http://podvig-naroda.ru/?#tab=navHome](http://podvig-naroda.ru/#tab=navHome)

##### Основная литература :

1.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Гриф МО.

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60416.— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф МО

**Дополнительная литература:**

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкорад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88166.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html.— ЭБС «IPRbooks»

##### Основная литература :

1.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Гриф МО.

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60416.— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф МО

**Дополнительная литература:**

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80987.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкорад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88166.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html.— ЭБС «IPRbooks»

**28.04.2020.**

**Тема 1. Основные тенденции развития всеобщей истории после Второй Мировой войны и варианты трансформации мировой политической карты (лекция)**

2. 1. Формирование двухполюсного мира. Начало «холод- ной войны» 2. Разрядка международной напряжённости 3. Поворот от разрядки к конфронтации 4. Изменение сил в мире. Распад социалистического ла- геря 5. Углубление интеграции и процессы дезинтеграции План

3. После окончания Второй мировой войны наибольшее влияние в мире имели две великие державы - СССР и США. Сформировалась система международных отношений, характеризовавшаяся расколом мира на враждующие общественно- политические системы - социалистическую и капиталистическую. Противо- стояния и конфликты между ними вошли в историю под названием «холодной войны», завершившейся распадом СССР и всей социалистической системы. Формирование двухполюсного мира. Начало «холодной войны» Символ «холодной войны»

4. Ещё во время Потсдамской конференции 1945 г. в антигитлеровской коалиции наметились разногласия. США серьёзно опасались роста могущества Советского Союза, который фактически контролировал развитие таких стран Европы как Польша, Чехословакия, Болгария, Югославия, Румыния, Венгрия, Восточная Германия (с 1949 г. – Германская Демократическая Республика (ГДР), Албания. Запад стремился не допустить проникновения социалистических идей за пределы восточноевропейских государств. Формирование двухполюсного мира. Начало «холодной войны» Европа после Второй мировой войны

5. В 1946 г. в г. Фултон (США) бывший премьер-министр Великобритании У.Чер- чилль выступил с речью, которая, как считается, и положила начало «холодной войне». Он призвал к созданию союза стран, прежде всего Великобритании и США, для борьбы с влиянием СССР. Монополия США на ядерное оружие в то время была важным фактором международной внешней политики. СССР стре- мился нарушить эту монополию и развернул активную деятельность по созда- нию атомной бомбы. Формирование двухполюсного мира. Начало «холодной войны» Выступление У.Черчилля в г. Фултон. 1946 г.

6. В 1947 г. начинается консолидация сил Запада в борьбе с расширением сферы влияния СССР. «План Маршалла», принятый тогда в США, предусматривал помощь в экономическом восстановлении Европы на условии долгосрочных кредитов. Однако предоставление помощи оговаривалось и некоторыми политическими требованиями. Формирование двухполюсного мира. Начало «холодной войны» Страны, получавшие помощь по «плану Маршалла» Дж.Маршалл

7. В итоге США получили возможность влиять на политику стран Западной Европы. Их влияние особенно усилилось после оформления в 1949 г. военно- политического блока – Организации Североатлантического договора (НАТО). Формирование двухполюсного мира. Начало «холодной войны» Страны НАТО. 1949 г.

8. В 1949 г. СССР провёл испытание первой советской атомной бомбы. Монополия США на ядерное оружие была ликвидирована. В 1955 г. социалистические стра- ны Европы объединились в военно-политический союз - Организацию Варшав- ского договора (ОВД). Противостояние двух враждующих систем – капиталис- тической и социалистической - стало открытым и чрезвычайно опасным для всего мира. Началась гонка вооружений, изматывавшая силы обеих сторон и не- редко приводившая к острейшим международным конфликтам. Формирование двухполюсного мира. Начало «холодной войны» Страны ОВД

9. Самым острым и опасным из них был Карибский кризис 1962 г. Угроза мировой ядерной войны никогда ещё не была так реальна, как в то время. Карибский кризис стал поворотным пунктом в истории современного мира. На повестку дня международной политики был поставлен вопрос о предотвращении угрозы ядерной войны. Формирование двухполюсного мира. Начало «холодной войны» Карибский кризис. 1962 г.

10. Вспышки «холодной войны» между Востоком и Западом чередовались с перио- дами разрядки международной напряжённости. Самый длительный пе- риод разрядки имел место в 1970-е гг., когда СССР и США заключили ряд важ- ных договоров об ограничении вооружений. Впервые обе стороны признали па- ритет (равенство) своих стратегических сил и необходимость его сохранения как основы устойчивых мирных отношений. Заключённые договоры декларировали недопустимость ядерной войны, ограничивали развитие систем противоракет- ной обороны, стратегических вооружений, устанавливали для обеих сторон мак- симально допустимое количество носителей ядерного оружия. Разрядка международной напря- жённости Дж.Картер и Л.И.Брежнев подписывают договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-II). Вена, 18 июня 1979 г.

11. Кульминацией периода разрядки стало Совещание по безопасности и сот- рудничеству в Европе, в котором принимали участие представители США, Канады и всех европейских государств, кроме Албании. Результатом их работы стало подписание в 1975 г. в Хельсинки Заключительного акта Совещания. Страны Европы, США и Канада давали взаимные обязательства уважать целост- ность существующих границ государств, их суверенитет, права человека, прини- мать меры по укреплению международной безопасности. Разрядка международной напря- жённости Делегация СССР на Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинки, 1975 г.

12. На рубеже 1970-х – 1980-х гг. в международных отношениях вновь произошёл поворот к конфронтации между СССР и США. Обострились противоречия в различных регионах мира. Рухнула мировая система колониализма и заметно возросла роль стран Азии и Африки, или, как их ещё называли, стран «третьего мира», на международной арене. Поворот от разрядки к конфрон- тации Страны «третьего мира»

13. В провале разрядки сыграла свою роль жёсткость политического курса тогдашнего руководства СССР. Она выразилась в форсированном разви- тии военных программ, в размеще- нии в странах-членах ОВД новых со- ветских ракет средней дальности, в направлении военной помощи ряду стран «третьего мира». Поворот к конфронтации в международных отношениях на рубеже 1970-х – 1980- х гг. был обусловлен рядом внешне- политических акций СССР, в частно- сти, вводом советских войск в Афга- нистан в декабре 1979 г., а также объявлением в декабре 1981 г. воен- ного положения в Польше. Поворот от разрядки к конфрон- тации Ввод советских войск в Афганистан. 1979 г.

14. В странах Запада была развёрнута ожесточён- ная антисоветская кампания, началась новая фаза гонки вооружений, в которой участвовали оба военных блока. В конце 1983 г. правитель- ства Великобритании, ФРГ и Италии дали сог- ласие на размещение американских ракет на территории своих стран. Переход к конфронта- ции стал определяющей тенденцией во внеш- ней политике и США. Этот курс нашёл отраже- ние во внешнеполитической программе, выд- винутой президентом США Дж.Картером в ян- варе 1980 г., так называемой «доктрине Кар- тера». Согласно ей богатый нефтяными ресур- сами регион Персидского залива объявлялся зоной американских интересов, для огражде- ния которой от «посягательств извне» США были готовы использовать любые средства, включая вооружённые силы. Поворот от разрядки к конфрон- тации Дж.Картер

15. С приходом к власти в США в 1981 г. прези- дента Р.Рейгана его администрацией была принята крупномасштабная программа гонки вооружений, включавшая производ- ство нейтронного оружия, новых баллисти- ческих ракет и др. В 1983 г. США начали реализовывать программу по разработке новых видов ядерного оружия с выводом его в космос, которая получила название «стратегической оборонной инициа- тивы» (СОИ).Её осуществление означало бы подрыв всей системы соглашений о пре- дотвращении ядерной войны. Таким обра- зом, для первой половины 1980-х гг. был характерен поворот от разрядки междуна- родной напряжённости к конфронтации. Поворот от разрядки к конфрон- тации Р.Рейган

16. Перемены международной ситуации в лучшую сторону произошли только во второй половине 1980-х гг. В СССР на- чалась перестройка, целью которой бы- ло построение «социализма с челове- ческим лицом». Руководство СССР во главе с М.С.Горбачёвым взяло курс на установление атмосферы доверия и взаимопонимания с западными стра- нами. Изменение сил в мире. Распад социалистического лагеря М.С.Горбачёв

17. 19-21 ноября 1990 г. в Париже впервые после международной встречи в Хельсинки состоялось Совещание глав государств и правительств 32 европейских государств, США и Канады. На Совещании была достигнута договорённость о масштабном сокращении вооружённых сил ОВД и НАТО. Изменение сил в мире. Распад социалистического лагеря Совещание глав государств и правительств в Париже. 19-21 ноября 1990 г.

18. Итоговый документ встречи - Парижская хартия для новой Европы – под- твердил верность государств - участников Совещания 10 принципам Заключи- тельного акта, принятого в Хельсинки в 1975 г., наметил программу междуна- родного сотрудничества, показал приверженность стран-участниц к демократии, основанной на уважении прав человека и обеспечении всеобщего процветания при гарантировании экономической свободы и социальной справедливости. Его подписание свидетельствовало об окончании враждебного противостояния в Европе. Изменение сил в мире. Распад социалистического лагеря Подписание Парижской хартии для новой Европы. Париж, 1990 г.

19. Крупнейшими событиями конца ХХ в. стали демократические революции в Вос- точной Европе и распад СССР. Революции не только вызвали кардинальные внутренние изменения в странах восточноевропейского региона. Они предопре- делили новую расстановку сил в Европе, новую структуру международных эко- номических и политических отношений. Пришёл конец конфронтации между Востоком и Западом, между СССР и США. Окончилась длительная и изнуритель- ная «холодная война». Изменение сил в мире. Распад социалистического лагеря Европа в 1990-е гг.

20. Восточноевропейские революции 1989 г. не произошли бы без перестройки в СССР. Новое отношение руководства СССР к соседям как к равным партнёрам создало условия для демократического переустройства восточноевропейских стран. Кардинальные изменения внешнеполитического курса СССР начались в 1988-1989 гг. Внутри страны власти постепенно отказывались от прежней совет- ской идеологии. И, как считало руководство СССР, исчезали причины для про- тивостояния с Западом. СССР последовательно отказался от всех прежних принципов своей внешней политики. Изменение сил в мире. Распад социалистического лагеря Европа в 1990-е гг.

21. Первым из таких принципов была неизменность положения в Восточной Евро- пе. Теперь здесь начались серьёзные перемены. В 1989 г. в странах Восточной Европы произошёл ряд демократических революций, в результате которых бы- ли отстранены от власти коммунистические партии. Руководство СССР не только не препятствовало этим переменам, но даже поддерживало их. В ноябре 1989 г. прекратила существование Берлинская стена - символ политического раздела Европы. Изменение сил в мире. Распад социалистического лагеря Слом Берлинской стены. 1989 г.

22. 1 июля 1991 г. была распущена Организация Варшавского договора. Советские войска покинули Венгрию, Чехословакию, Польшу, а ГДР объединилась с ФРГ. Окончательно распались все межгосударственные структуры, которые прежде олицетворяли социалистическое содружество. Установление либерально-демок- ратических режимов в Восточной Европе, а также объединение Германии изме- нили ситуацию в Европе. Среди приоритетов во внешней политике правительств этих государств избрали курс на самоутверждение в системе международных от- ношений и на интегрирование в той или иной форме в европейские региональ- ные организации. Изменение сил в мире. Распад социалистического лагеря Вывод советских войск с территории Венгрии. 1990 г.

23. К концу 1991 г. все республики, входившие в состав СССР, провозгласили незави- симость. Таким образом, возникло 15 независимых государств, которые стали субъектами международных отношений. Развал СССР резко изменил геополитическую ситуацию в мире в пользу США и их союзников. Изменение сил в мире. Распад социалистического лагеря Страны бывшего СССР

24. Для международной обстановки начала 1990-х гг. характерным стало дальней- шее углубление экономической интеграции в Западной Европе и Северной Аме- рике, развитие интеграционных процессов в Латинской Америке, Юго-Восточ- ной Азии и Африке. Одновременно в СССР и странах Восточной Европы обост- рились центробежные процессы, возникли межнациональные конфликты. Углубление интеграции и процес- сы дезинтеграции Современная карта мира

25. Таким образом, в мире происходили два разнонаправленных процесса: интерна- ционализация, интеграция экономических связей в капиталистическом мире и одновременно распад многонациональных государств и образование националь- ных государств в Центральной и Восточной Европе. Однако эти две тенденции - интеграция и дезинтеграция - две стороны единого процесса. Дезинтегра- ция, происходящая в странах Восточной Европы и в СССР, создавала условия для нового этапа в развитии глобальных процессов интернационализации эко- номических и иных межгосударственных связей. Углубление интеграции и процес- сы дезинтеграции Участие стран в процессах европейской интеграции

26. Важнейшим фактором современных международных отношений стало влияние США, роль которых значительно выросла после распада СССР. Правящие круги этой страны вместе со своими западноевропейскими союзниками стремятся к установлению контроля над энергетическими ресурсами планеты. Под различ- ными предлогами (борьба с международным терроризмом и распространением оружия массового уничтожения, урегулирование локальных и международных конфликтов) США вмешиваются во внутренние дела других государств, развя- зывают войны против неугодных им режимов (Афганистан, Ирак, Ливия и т.д.). Углубление интеграции и процес- сы дезинтеграции Военное присутствие США в мире

**Тесты (письменно)**

**Великая отечественная война.**

**Послевоенное восстановление и развитие СССР**

***ЗАДАНИЕ N 1*** *(выберите один вариант ответа)*

СССР был исключен из Лиги Наций как агрессор в\_\_\_\_\_\_году

1) 1917 2) 1945 3) 1939 4) 1924

***ЗАДАНИЕ N 2*** *(выберите один вариант ответа)*

К началу Великой Отечественной войны в состав СССР входило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ республик

1) 16 2) 12 3) 14 4) 20

***ЗАДАНИЕ N 3*** *(выберите один вариант ответа)*

 Антикоментерновский пакт включал трех агрессоров-Германию, Японию и ....

1) Италию 2) Великобританию 3) Францию 4) Финляндию

***ЗАДАНИЕ N 4*** *(выберите один вариант ответа)*

СССР взял курс на создание в Европе системы коллективной безопасности после прихода к власти в Германии фашистов в \_\_\_\_\_\_ году

1) 1933 2) 1941 3) 1922 4) 1917

***ЗАДАНИЕ N 5*** *(выберите один вариант ответа)*

Пакт о ненападении СССР и Германии был заключен......

1) 23 августа 1939г

2) 2 сентября 1945г

3) 1 сентября 1939г

4) 22 июня 1941г

***ЗАДАНИЕ N 6*** *(Установление соответствия ответов)*

Установите соответствие между термином и его определением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) геноцид | 2) депортация | 3) холокост |
| А) уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам | Б) насильственное переселение народов | В) систематическое уничтожение нацистами значительной части еврейского населения Европы |

***ЗАДАНИЕ N 7*** *(выберите один вариант ответа)*

В начале 1950-х гг.СССР поддерживал в войне одну из сторон-......

1) вьетнамскую

2) японскую

3) маньчжурскую

4) корейскую

***ЗАДАНИЕ N 8*** *(Установление соответствия ответов)*

Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 1 сентября 1939г | 2) 5-6 декабря 1941г | 3) 17 июля 1942г.-2 февраля 1943г. |
| А) начало Второй мировой войны | Б) контрнаступление под Москвой. | В) Сталинградская битва |

***ЗАДАНИЕ N 9*** *(Установление соответствия ответов)*

Установите соответствие даты и места проведения конференции периода Великой Отечественной и II мировой войн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 28 ноября-1 декабря 1943 гг. | 2) 4-11 февраля 1945 г | 3) 17 июля- 2 августа 1945 г. |
| А) Тегеран | Б) Ялта | В) Потсдам |

***ЗАДАНИЕ N 10*** *(выберите один вариант ответа)*

В 1949 году был создан военно-политический блок капиталистических стран -...

1) НАТО

2) ЕЭС

3) СЭВ

4) ОВД

***ЗАДАНИЕ N 11*** *(выберите один вариант ответа)*

К понятию «холодная война» относится …

1) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.

2) роспуск Коминтерна

3) противостояние Антанты и Тройственного союза

4) создание антигитлеровской коалиции

***ЗАДАНИЕ N 12*** *(выберите один вариант ответа)*

К понятию «холодная война» относится …

1) корейская война 1950-1953 гг.

2) создание Европейского союза

3) пакт о ненападении СССР и Германии 1939 г.

4) война США против Ирака в 2003 г.

***ЗАДАНИЕ N 13*** *(выберите один вариант ответа)*

К понятию «холодная война» относится …

1) создание Североатлантического альянса (НАТО)

2) распад СССР

3) переход России к «шоковой терапии»

4) начало «оттепели»

***ЗАДАНИЕ N 14*** *(выберите один вариант ответа)*

К понятию «холодная война» относится …

1) гонка вооружений 2) развязывание II мировой войны

3) создание Антанты 4) объединение Германии

***ЗАДАНИЕ N 15*** *(выберите один вариант ответа)*

К понятию «холодная война» относится …

1) создание НАТО и ОВД 2) развязывание I мировой войны

3) борьба с космополитизмом 4) «Дело врачей»

***ЗАДАНИЕ N 16*** *(выберите один вариант ответа)*

К понятию «холодная война» относится …

1) распад антигитлеровской коалиции

2) создание Тройственного союза

3) оформление Антикоминтерновского пакта

4) исключение СССР из Лиги Наций

***ЗАДАНИЕ N 17*** *(выберите один вариант ответа)*

К понятию «холодная война» относится …

1) образование мировой системы социализма

2) исключение СССР из Лиги Наций

3) оформление Антикоминтерновского пакта

4) создание антигитлеровской коалиции

***ЗАДАНИЕ N 18*** *(выберите один вариант ответа)*

К понятию «холодная война» относится …

1) бойкот Московской Олимпиады 1980 г. западными странами

2) война США против Ирака в 2003 г.

3) создание антигитлеровской коалиции

4) оформление Антикоминтерновского пакта

***ЗАДАНИЕ N 19*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) …

1) периодическое снижение цен

2) введение карточной системы распределения продуктов

3) начало освоения целинных и залежных земель

4) первый полет человека в космос

***ЗАДАНИЕ N 20*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(а) характерно(на) …

1) проведение четвертой пятилетки

2) форсированная индустриализация

3) создание совнархозов, отказ от министерств

4) создание сплошной коллективизации

***ЗАДАНИЕ N 21*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) …

1) апогей тоталитаризма

2) прекращение маховика репрессий

3) начало «большого террора»

4) переход к рыночным отношениям

***ЗАДАНИЕ N 22*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. была(о) характерна(но) …

1) отмена карточной системы 2) начало освоения космоса

3) широкая демократизация 4) разоблачение культа личности

***ЗАДАНИЕ N 23*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) …

1) достижение довоенного уровня промышленного производства в 1948 г.

3) начало освоения целинных и залежных земель

4) переход к «шоковой терапии»

5) отказ от однопартийной политической системы

***ЗАДАНИЕ N 24*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. была(о) характерна(но) …

1) кампания против космополитизма

2) приватизация государственной собственности

3) преимущественное развитие легкой промышленности

4) начало форсированной индустриализации

***ЗАДАНИЕ N 25*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о, а) характерен(но, на) …

1) новый виток политических репрессий

2) эпоха гласности и плюрализма

3) введение паспортной системы

4) создание совнархозов, отказ от министерств

***ЗАДАНИЕ N 26*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. было характерно …

1) преимущественное развитие тяжелой промышленности

2) введение золотого рубля

3) положение дел в сельском хозяйстве

4) активное привлечение иностранного капитала

***ЗАДАНИЕ N 27*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) …

1) усиление идеологического давления на интеллигенцию

2) разоблачение культа личности И.В. Сталина

3) преимущественное развитие сельского хозяйства

4) переход к «шоковой терапии»

***ЗАДАНИЕ N 28*** *(выберите один вариант ответа)*

По окончании II мировой войны СССР осуществлял в отношении социалистических стран политику...

1) ликвидации колониального прошлого

2) давления с целью присоединения к СССР

3) навязывания сталинской модели социализма

4) подключения к плану "Маршалла"

***ЗАДАНИЕ N 29*** *(выберите один вариант ответа)*

Для послевоенного периода было(а) характерно(на) ...

1) идеологическое давление на интеллигенцию

2) начало "большого террора"

3) приоритетное развитие легкой промышленности

4) либерализация системы

***ЗАДАНИЕ N 30*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о, а) характерен(но, на) …

1) культ И.В. Сталина 2) начало «большого террора»

3) переход к рыночным отношениям 4) эпоха гласности и плюрализма

***ЗАДАНИЕ N 31*** *(выберите один вариант ответа)*

Борьба в послевоенный период с "низкопоклонством перед Западом" получила название кампании против...

1) культа личности 2) космополитизма

3) троцкистско-зиновьевского блока 4) "антипартийной группы"

***ЗАДАНИЕ N 32*** *(выберите один вариант ответа)*

По окончании II мировой войны в ряде стран Восточной Европы и Азии начался переход к...

1) социализму 2) традиционному обществу

3) постиндустриальному развитию 4) индустриальной революции

***ЗАДАНИЕ N 33*** *(выберите один вариант ответа)*

Первое испытание атомной бомбы в СССР было произведено в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ году.

1) 1949 2) 1964 3) 1961 4) 1959

***ЗАДАНИЕ N 34*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о,а) характерн(о,а) ...

1) компания против космполитизма

2) преимущественное развитие легкой промышленности

3) приватизация государственной собственности

4) отказ от развития военно-промышленного комплекса

***ЗАДАНИЕ N 35*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952гг. была(о) характерна(о) ...

1) отмена карточной системы 2) разоблачение культа личности

3) широкая демократизация 4) начало освоения космоса

***ЗАДАНИЕ N 36*** *(выберите один вариант ответа)*

Для послевоенного периода был(о) характерен(но) ...

1) апогей сталинского режима.

2) начало "оттепели"

3) переход к форсированной индустриализации

4) разоблачение культа личности Сталина

***ЗАДАНИЕ N 37*** *(выберите один вариант ответа)*

Для социально-экономического развития СССР в 1946-1952 было характерно...

1) проведение четвертой пятилетки

2) форсированная индустриализация

3) создание сплошной коллективизации

4) создание совнархозов, отказ от министерств

***ЗАДАНИЕ N 38*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о,а) характерен(но,на) ...

1) новый виток политических репрессий

2) создание совнархозов, отказ от министерств

3) введение паспортной системы эпоха гласности и плюрализма

***ЗАДАНИЕ N 39*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(а, о) характерен(на, но) ...

1) кампания против космополитизма

2) отказ от развития военно-промышленного комплекса

3) преимущественное развитие легкой промышленности

4) приватизация государственной собственности

***ЗАДАНИЕ N 40*** *(выберите один вариант ответа)*

Для политического и социально-экономического развития СССр в 1946-1952гг. был(о) характерен(но) .......

1) начало освоения целинных и залежных земель

2) достижение довоенного уровня промышленного производства в 1948г

3) переход к "шоковой терапии"

4) отказ от однопартийной политической системы

***ЗАДАНИЕ N 41*** *(выберите один вариант ответа)*

Жертвами кампании идеологического давления на интеллигенцию в послевоенный период стали...

1) И.Глазунов, Г.Волчек 2) Ю.Любимов, А.Тарковский

3) А.Ахматова, С.Эйзенштейн 4) М.Дунаевский, М.захаров

***ЗАДАНИЕ N 42*** *(выберите один вариант ответа)*

1953 год-это год....

1) смерти И.В.Сталина

2) первого полета человека в космос

3) смерти В.И.Ленина

4) принятия конституции "развитого социализма"

##### Основная литература :

1.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Гриф МО.

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 576 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60416.— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф МО