



Тамбовский филиал АНО ВО  
«Российский новый университет»

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, к. 3, тел. (4752)77-10-61



Утверждаю  
Директор Тамбовского филиала  
АНО ВО «РосНОУ»  
И.Л. Мешкова  
«17» января 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Тамбов  
2017

# ПОЛОЖЕНИЕ

## ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ), разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Положением об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья № 60/о от 06.11.2015 г. и Уставом Филиала.

Настоящее Положение регламентирует порядок и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» (далее — Филиал). На основании Положения ежегодно утверждается План мероприятий Филиала (дорожная карта).

1.2. Филиал создает специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

разработку в случае необходимости специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; использование специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здание Филиала; другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.3. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения Филиала выполняют следующие задачи и функции:

1.3.1. Отдел дополнительного образования, профориентации и трудоустройства проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3.2. Факультеты и кафедры, научно-методический отдел под контролем зам. директора по учебной работе осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения,

1.3.3. Отдел по работе со студентами осуществляет работу по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов

коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.3.4. Отдел дополнительного образования, профориентации и трудоустройства оказывает содействие по трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Функции, задачи по обучению инвалидов и ответственность структурных подразделений определяется соответствующими Положениями о структурных подразделениях.

1.5. В Филиале постоянно обновляется база данных по учету инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах участия в Днях открытых дверей, поступления, обучения, трудоустройства.

1.6. На официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» размещаются и актуализируются по мере обновления:

информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ; адаптированные для инвалидов образовательные программы; информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий; информация о наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

В Филиале поддерживается альтернативная версия официального сайта Филиала для слабовидящих.

## **2. Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ**

2.1. При организации работы с поступающими на обучение в Филиал инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:

дни открытых дверей; консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения; проведение профориентационного тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ; издание и распространение рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;

взаимодействие с со специальными организациями (при необходимости), работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.2. При поступлении в Филиал инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут сдавать вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно. При выборе вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.3. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата регламентированы Правилами приема в Филиал.

## **3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОМ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Филиале, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

3.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально

3.5. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.6. Образовательная информация, размещаемая в корпоративной информационной сети Филиала, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности веб-контента (WebContent- Accessibility).

3.7. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

3.8. Информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет декан факультета. Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы изучения материала.

3.9. Для профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала организуются занятия в рамках повышения квалификации, семинары, вебинары, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

3.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения образовательной программы осуществляется Филиалом самостоятельно, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.11. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего и среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

3.12. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплин, закрепленных за кафедрами: гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин и кафедрой прикладной информатики и математических дисциплин.

#### **4. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.3. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и Положением о государственной итоговой аттестации.

#### **5. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы

5.2. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Филиал по своему усмотрению.

5.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида (в случае ее предоставления в Филиал).

5.4. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом по дополнительному образованию, профориентации и трудоустройству, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

#### **6. Доступность здания Филиала для инвалидов и лиц с ОВЗ**

6.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Филиала создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Филиал, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников филиала;
- оборудованы пандусы с кнопками вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении.

- 6.2. На территории Филиала:
- 6.3. На 1 этаже здания Филиала оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.4. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.
- 6.5. Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
- 6.6. На 1 этаже здания филиала оборудованы санитарно-гигиенические помещения для маломобильных групп студентов.
- 6.7. Для организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в столовой, расположенной на первом этаже, установлены расширенные дверные проемы, обеспечена возможность свободного доступа к выбору блюд и обеденным столам.
- 6.8. Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Предупреждающие указатели контрастного цвета и планы эвакуации размещены на каждом этаже здания.
- 6.9. Доступ лиц с ограниченными возможностями к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен. При необходимости может быть предоставлено специальное программное обеспечение.
- 6.10. Электронные образовательные ресурсы филиала Филиала приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости могут быть предоставлены специальные технические средства.
- 6.11. Официальный сайт Филиала адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
- 6.12. В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий расширенные дверные проёмы и звукоусиливающая аппаратура.
- 6.13. При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

## **7. Комплексное сопровождение образовательного процесса**

- 7.1. В Филиале осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.
- 7.2. Основным структурным подразделением Филиала, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ является факультет.
- 7.3. Заместитель директора по учебной работе и деканы факультетов обеспечивают:
- контроль за обучением инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; коррекцию взаимодействия преподаватель студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

7.4. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале по запросу студента могут быть приглашены:

консультант-тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;

педагог-дефектолог, осуществляющий контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляющий потребности инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяющий направления помощи в адаптации и социализации;

ассистент-помощник (специалист), оказывающий необходимую техническую помощь;

педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья;

специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий.

Для обеспечения образовательного процесса может быть привлечен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Также при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент или несколько студентов из числа волонтеров для оказания помощи в освоении учебного материала.

Разрешается присутствие в здании Филиала лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Филиала осуществляется по временному пропуску.

7.5. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет Отдел по работе со студентами, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении.